

Pelatihan Pembuatan Blog Sebagai Media Informasi Interaktif Pada UKKT RW. 06 Kelurahan Tegal Parang Jakarta Selatan

Lala Nilawati ^{1,*}, Indah Ariyati ¹, Noer Hikmah ¹, Herlambang Brawijaya ¹

¹ Fakultas Teknik dan Informatika; Universitas Bina Sarana Informatika; e-mail: lala.lni@bsi.ac.id, indah.ayi@bsi.ac.id, noer.nhh@bsi.ac.id, herlambang.hba@bsi.ac.id

* Korespondensi: e-mail: lala.lni@bsi.ac.id

Submitted: 07/12/2023; Revised: 18/01/2024; Accepted: 19/01/2024; Published: 30/01/2024

Abstract

One of the changes in the field of communication can be seen from the speed at which people obtain information. The speed of obtaining this information is influenced by the emergence of communication technology facilities, namely computers and the internet. Internet technology can make it easier for people to communicate, as well as convey information more effectively and accurately. The delivery of interactive information within the Karang Taruna RW.06 Work Unit organization, Tegal Parang Subdistrict, South Jakarta, has not been optimally felt by the community. This community service activity takes the form of training in creating blogs as an interactive information medium, to improve communication and information within an organization. The target training participants are members and the Karang Taruna RW.06 Work Unit. The training is carried out face to face with the hope that the material presented will be easier for the training participants to understand and put into practice. Participants are given material about the definition and function of a blog, how to create one and how to manage the blog so that it becomes an interactive information medium. As a result of this training, participants have a simple blog, as a form of digital communication to send, receive and share information with the public.

Keywords: Blogspot, Creating Blogs, Internet

Abstrak

Salah satu perubahan dalam bidang komunikasi dapat dilihat dari kecepatan masyarakat dalam memperoleh informasi. Kecepatan dalam memperoleh informasi tersebut dipengaruhi oleh munculnya sarana teknologi komunikasi yaitu seperangkat komputer dan internet. Teknologi internet dapat memudahkan masyarakat dalam berkomunikasi, sekaligus dapat menyampaikan informasi dengan lebih efektif dan akurat. Penyampaian informasi interaktif dalam organisasi Unit Kerja Karang Taruna RW.06 Kelurahan Tegal Parang Jakarta Selatan, belum dirasakan secara maksimal oleh masyarakat. Kegiatan pengabdian masyarakat ini berbentuk pelatihan pembuatan blog sebagai media informasi interaktif, untuk meningkatkan komunikasi dan informasi dalam suatu organisasi. Target peserta pelatihan adalah anggota dan Unit Kerja Karang Taruna RW.06. Pelatihan dilakukan secara tatap muka dengan harapan materi yang disampaikan akan lebih mudah dimengerti dan langsung dipraktikkan oleh peserta pelatihan. Peserta diberikan materi tentang definisi dan fungsi blog, bagaimana cara membuatnya dan bagaimana cara mengelola blog tersebut agar menjadi media informasi yang interaktif. Hasil dari pelatihan ini peserta mempunyai blog sederhana, sebagai bentuk komunikasi digital untuk mengirimkan, menerima dan berbagi informasi dengan masyarakat.

Kata kunci: Blogspot, Pembuatan Blog, Internet

1. Pendahuluan

Kemajuan teknologi menjadikan hampir semua aktifitas kehidupan mengalami perubahan. Penggunaan teknologi tersebut dapat meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat apabila digunakan secara bijak (Saryoko et al., 2020), maka untuk meminimalisirkan perubahan negatif penguasaan teknologi salah satunya dapat diajarkan pada semua tingkatan masyarakat (Retnoningsih et al., 2020). Perubahan teknologi dalam komunikasi dapat dilihat dari kecepatan masyarakat dalam memperoleh informasi. Kecepatan dalam memperoleh informasi tersebut dipengaruhi oleh munculnya sarana teknologi komunikasi dalam bentuk perangkat komputer dan internet. Informasi yang disampaikan oleh komputer, terbukti mampu memberikan kontribusi yang besar (Rachmijati, 2018), terutama dalam kepemimpinan suatu organisasi (Jumawan et al., 2020). Pemanfaatan aplikasi komputer memberikan kemudahan bagi pengguna untuk menyelesaikan tugas sehari-hari (Nilawati et al., 2023), bahkan saat ini aplikasi tersebut dapat diinstal pada smartphone (Hafizd et al., 2018).

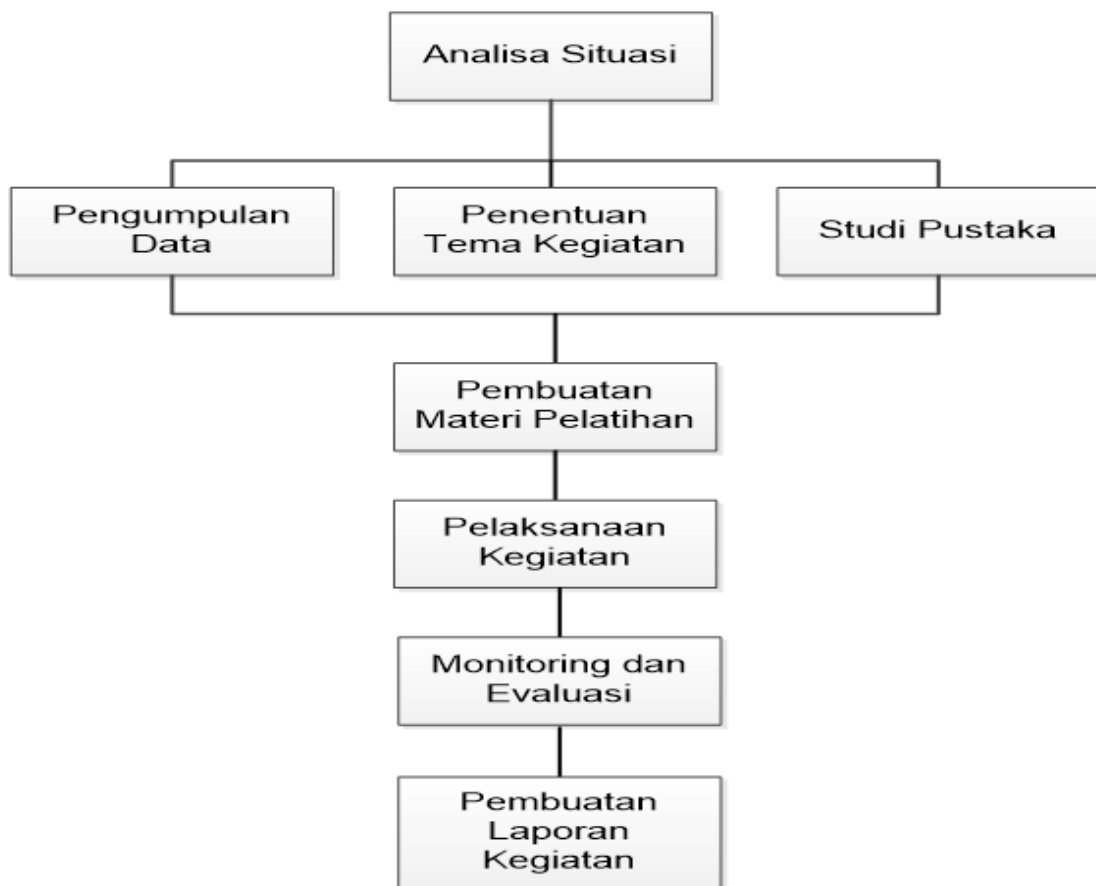
Blog singkatan dari WeBlog merupakan situs web yang menyerupai tulisan tulisan pada halaman web, informasi didalam blog biasanya diurutkan berdasarkan waktu mulai dari postingan yang terbaru berada di bagian atas halaman utama (halaman depan/homepage) diikuti postingan paling lama dibawahnya. Pembuatan blog tidak membutuhkan biaya yang terlalu banyak karena blog dapat dibuat secara gratis (Wahyuningtyas, 2019), salah satu platform penyedia blog secara gratis adalah blogspot. Blog merupakan jenis website yang mempunyai tujuan spesifik, mewadai ide-ide atau konten-konten dari pengelola blog itu sendiri. Desain dalam pembuatan sebuah blog dapat dikatakan sebagai penerapan literasi digital (Ninik), dan dapat memberikan manfaat dalam meningkatkan literasi digital pada kalangan generasi muda (Muyasaroh et al., 2023). Informasi dalam sebuah blog dapat dijadikan sebagai sarana publikasi, dalam bentuk tulisan dan informasi yang dibagikan (Satria et al., 2022). Adanya pengenalan blog dapat menumbuhkan kreatifitas anak pada usia dini (Hardiansyah et al., 2022). Pada kalangan dunia pendidikan kemampuan membuat blog dapat dijadikan sebagai media alternatif untuk pembelajaran (Andriyanto & Muslikh, 2019), dan dapat meningkatkan daya kreatifitas guru dan siswa (Hasan et al., 2018). Manfaat adanya blog dapat dijadikan sebagai media alternatif untuk dapat mengatasi permasalahan, dari sisi kurangnya pengaplokasian waktu belajar secara konvensional di kelas (Asmara et al., 2023). Selain itu, adanya blog bisa di dimanfaatkan sebagai media promosi home industri (Realize & Tukino, 2019) dan dapat mempermudah penyebaran informasi dengan tujuan promosi (wirhan), bahkan dengan membuat situs blog dan website dapat dijadikan lahan bisnis di era digital saat ini (Sundriyanto et al., 2022), dan dapat menumbuhkan jiwa entrepreneurship (Sundriyanto et al., 2022).

Mitra kami dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yaitu Unit Kerja Karang Taruna (UKKT) RW. 06 berlokasi di Jalan Mampang Prapatan VII RW.06 Kel. Tegol Parang Kec. Mampang Prapatan Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12790. Karang Taruna UKKT RW. 06 merupakan wadah pengembangan generasi muda nonpartisan, yang

tumbuh atas dasar kesadaran dan rasa tanggung jawab sosial dari, oleh dan untuk masyarakat khususnya generasi muda di wilayah Desa/Kelurahan ataupun kecamatan. Sebagai wadah karang taruna untuk lingkungan pada RW. 06, maka para remaja karang taruna dituntut sudah bisa mengaplikasikan teknologi informasi, yang dapat membantu dalam kegiatan keseharian organisasi karang taruna. Organisasi UKKT RW. 06 saat ini memiliki kendala dalam menyebarkan informasi kegiatan, dan berita terkait kegiatan mereka kepada masyarakat. Pemanfaatan teknologi komputer dan adanya jaringan internet sebagai media informasi sudah ada, tetapi belum bisa maksimal dalam pengoperasian teknologi tersebut. Oleh karena itu, dalam kegiatan pengabdian diadakan pelatihan pembuatan blog sebagai media informasi interaktif. Manfaat adanya blog pada remaja karang taruna bisa menjadi satu sumber, dalam saling bertukar informasi pelaksanaan kegiatan yang dilakukan (Wulan et al., 2020).

2. Metode Penelitian

Metode pelaksanaan yang digunakan dalam kegiatan pelatihan, pembuatan blog sebagai media informasi interaktif pada UKKT RW. 06 Kelurahan Tegal Parang Jakarta Selatan dapat dilihat pada gambar berikut:



Sumber: Hasil Pelaksanaan Kegiatan (2023)

Gambar 1. Metode Pelaksanaan

Pada bagan alur, metode pelaksanaan yang dilakukan pertama kali adalah melakukan analisa situasi, dengan meninjau langsung ke lokasi tempat mitra berada kemudian melakukan pengumpulan data yang berkaitan dengan kegiatan mitra selama ini, selanjutnya melakukan penentuan tema kegiatan dan studi pustaka. Berikutnya panitia membuat materi pelatihan yang berkaitan dengan tema kegiatan yang sudah ditentukan. Pada waktu yang telah ditentukan maka pelaksanaan kegiatan akan dilakukan, kegiatan pelatihan ini akan dilakukan monitoring dan evaluasi. Pada akhir kegiatan akan dilakukan pembuatan laporan kegiatan terhadap pelaksanaan pelatihan yang telah dilakukan.

3. Hasil dan Pembahasan

3.1. Analisa Situasi

Pada kegiatan analisa situasi dilakukan tiga langkah pelaksanaan yaitu pengumpulan data, penentuan tema kegiatan dan studi pustaka. Pengumpulan data, yaitu bentuk upaya untuk mengumpulkan data-data mengenai kegiatan yang dilakukan selama ini oleh UKKT RW.06, sehingga dapat diketahui berbagai kegiatan yang berlangsung. Penentuan tema kegiatan berdasarkan atas hasil survey dalam kegiatan pengumpulan data dan adanya permasalahan yang ditemukan, maka tema pengabdian kepada masyarakat adalah mengenai pelatihan pembuatan blog sebagai media informasi interaktif pada UKKT RW. 06 Kelurahan Tegal Parang Jakarta Selatan. Studi pustaka memiliki pengertian sebuah teknik pengumpulan data dengan mencari referensi dari jurnal, karya ilmiah dan berbagai jenis sumber keilmuan lainnya, yang menunjang permasalahan, serta berbagai teori dan implementasi tentang tema yang diangkat pada pengabdian masyarakat.

3.2. Pembuatan Materi Pelatihan

Berdasarkan hasil analisa situasi yang telah dilakukan dengan menghasilkan tema yang telah ditentukan, maka dibuatlah materi kegiatan pelatihan kemudian dicetak sebagai modul untuk mempermudah pemahaman materi pada saat pelaksanaan kegiatan.

3.3. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan pada hari Minggu, tanggal 15 Oktober 2022, yang berlokasi di Aula Kantor Kelurahan Tegal Parang Jalan Mampang Prapatan VII RW.06 Kel. Tegal Parang Kec. Mampang Prapatan Kota Jakarta Selatan, dan diikuti sebanyak 17 orang peserta. Acara dibuka oleh sambutan dari ketua pelaksana kegiatan.

Gambar 2 menunjukkan dokumentasi sambutan dari Ketua Pelaksan. Dalam sambutannya Ketua Pelaksana menyampaikan pelatihan pembuatan blog sebagai media informasi interaktif di Karang Taruna RW.06 Kelurahan Tegal Parang, Jakarta Selatan, bertujuan untuk meningkatkan keterampilan digital warga dalam mengelola blog.



Sumber: Hasil Pelaksanaan Kegiatan (2023)

Gambar 2. Sambutan Ketua Pelaksana Pengabdian Masyarakat

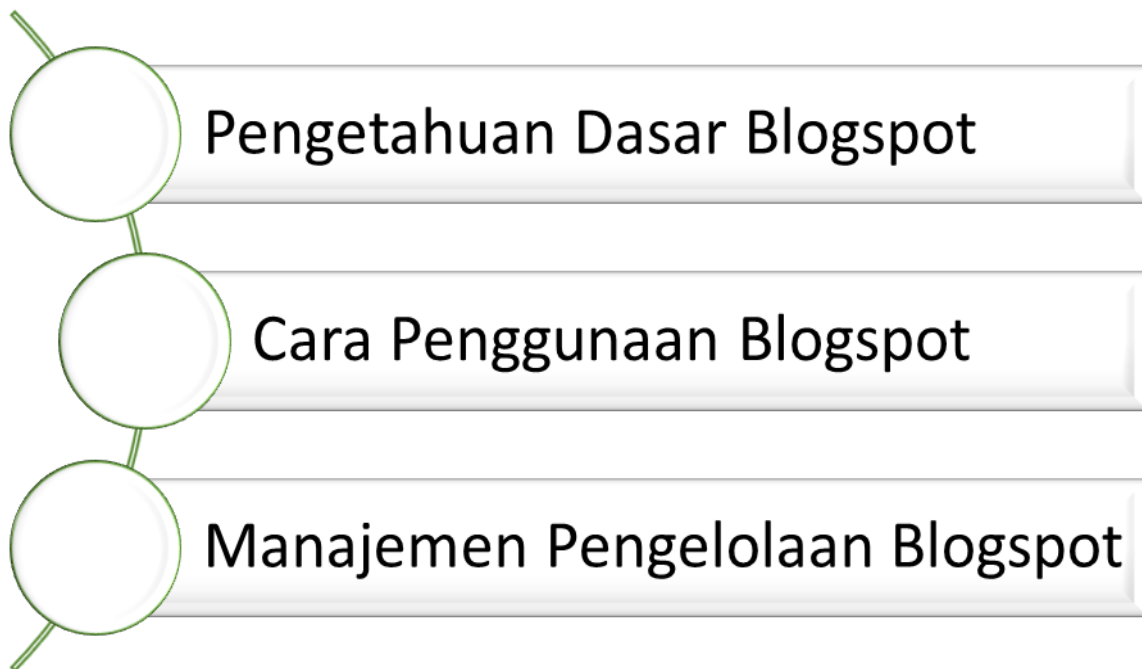
Sebagai sarana berbagi informasi dan interaksi dengan masyarakat. Selanjutnya pemberian materi kepada Peserta pelatihan oleh Tutor dengan diberikan materi tentang definisi dan fungsi blog, bagaimana cara membuatnya dan bagaimana cara mengelola blog tersebut agar menjadi media informasi yang interaktif.



Sumber: Hasil Pelaksanaan Kegiatan (2023)

Gambar 3. Suasana Kegiatan Pelatihan Pembuatan Blog

Terdapat beberapa materi yang disampaikan dalam kegiatan ini, materi yang disampaikan seperti ditunjukkan pada gambar 2.



Sumber: Hasil Pelaksanaan Kegiatan (2023)

Gambar 2. Materi Pelatihan

Sebagai apresiasi terhadap antusiasme para peserta pelatihan terhadap materi yang disampaikan, diakhir kegiatan diadakan pemberian hadiah bagi peserta pelatihan terpilih yang mempunyai desain blog yang menarik dan informatif.



Sumber: Hasil Pelaksanaan Kegiatan (2023)

Gambar 4. Pemberian Hadiah Kepada Peserta Pelatihan Terpilih

3.4. Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan monitoring dan evaluasi ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui efektivitas kegiatan pelatihan yang telah dilakukan, selain itu untuk mengetahui penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama mengikuti pelatihan. Peserta pelatihan diminta mengisi kuesioner yang sudah disiapkan dengan pertanyaan sebagai berikut:

Tabel 1. Daftar Pertanyaan Kuesioner

No.	Pertanyaan untuk siswa/siswi
F2-1	Informasi kegiatan pada saat pelaksanaan
F2-2	Materi/modul pelatihan kegiatan
F2-3	Sarana dan prasarana yang digunakan pada saat kegiatan berlangsung
F2-4	Menurut anda, bagaimana tema kegiatan ini
F2-5	Menurut anda, bagaimana materi yang disampaikan oleh tutor/ narasumber menyampaikan materi
F2-6	Susunan acara berjalan dengan baik
F3-1	Menurut anda kegiatan ini memberikan manfaat bagi peserta
F3-2	Kegiatan ini menambah wawasan peserta (mengenai tema yang disampaikan)
F3-3	Kegiatan ini telah memenuhi harapan
F3-4	Kegiatan ini memberikan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi kepada peserta secara berkelanjutan
F3-5	Hasil kegiatan dapat memberikan solusi bagi permasalahan yang dihadapi oleh peserta
F3-6	Hasil kegiatan dapat memberikan solusi bagi permasalahan yang dihadapi oleh peserta
F3-7	Kegiatan dilakukan sesuai kaidah metode ilmiah
F4	Minat peserta untuk mengikuti kegiatan kembali
F5	Persepsi peserta terhadap keseluruhan kegiatan

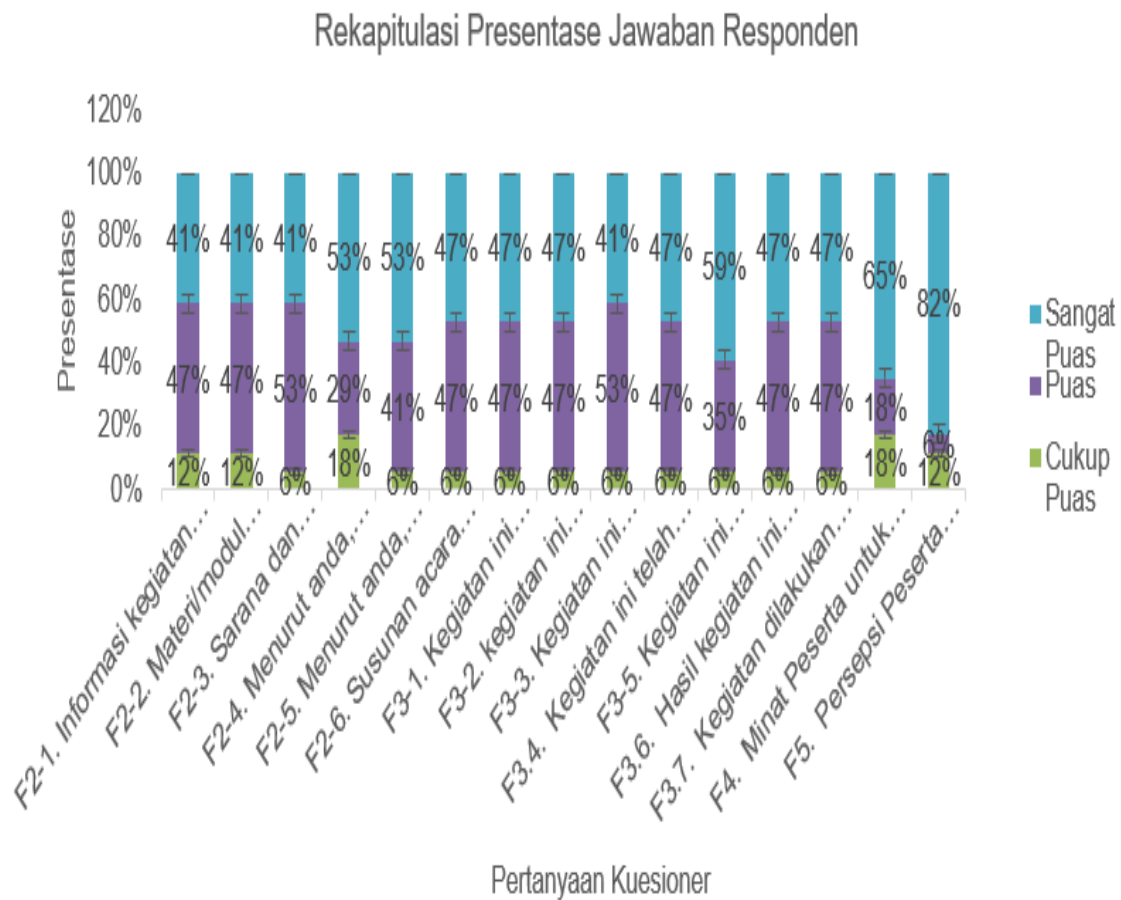
Sumber: Hasil Pelaksanaan Kegiatan (2023)

Penilaian yang diberikan responden untuk menjawab pertanyaan diatas berupa penilaian tingkat kepuasan dengan memilih pilihan: Sangat Tidak Puas, Tidak Puas, Cukup Puas, Puas, atau Sangat Puas. Berikut adalah grafik rekapitulasi presentase jawaban responden atas jawaban dari pertanyaan yang diberikan.

Pada grafik berisikan informasi bahwa responden memberikan respon positif, dari pertanyaan yang diajukan berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan pelatihan ini. Terlihat pada grafik jawaban terbanyak ada pada pilihan Puas dan Sangat Puas dengan tingkat presentase diatas 40%, dan penilaian cukup puas tidak lebih dari 18%, dan tidak adanya yang memilih tidak puas dan sangat tidak puas, maka dapat disimpulkan kegiatan pelatihan ini disambut baik oleh para peserta.

3.5. Pembuatan Laporan Kegiatan

Pembuatan laporan dibuat sebagai bukti bentuk pertanggung jawaban atas kegiatan pengabdian yang telah dilakukan.



Sumber: Hasil Pelaksanaan Kegiatan (2023)

Gambar 5. Grafik Rekapitulasi Presentase Jawaban Responden

4. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dalam bentuk pelatihan pembuatan blog, sebagai media informasi interaktif pada UKKT RW. 06 Kelurahan Tegal Parang Jakarta Selatan menunjukkan hasil yang memuaskan baik dari sisi panitia maupun peserta pelatihan. Para peserta dapat memiliki keterampilan membuat blog, sebagai bentuk komunikasi digital untuk mengirimkan, menerima dan berbagi informasi dengan masyarakat yang dapat dilakukan kapan saja, dimana saja tanpa terkendala jarak. Pada hasil pengisian kuesioner menunjukkan bahwa para peserta banyak memberikan penilaian puas dan sangat puas dengan tingkat presentase diatas 40%, dan penilaian cukup puas tidak lebih dari 18%, dan tidak adanya yang memilih tidak puas dan sangat tidak puas. Pihak mitra yaitu Unit Kerja Karang Taruna (UKKT) RW. 06 Kelurahan Tegal Parang, Jakarta Selatan berharap dapat berkelanjutan dengan materi pelatihan yang berbeda, yang dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan para anggota dan pengurus Unit Kerja Karang Taruna (UKKT).

Daftar Pustaka

- Andriyanto, A., & Muslikh, M. (2019). Pelatihan Pembuatan Blog Sebagai Alternatif Media Pembelajaran. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (JPM-IKP)*, 2(01), 1–5. <https://doi.org/10.31326/jmp-ikp.v2i01.258>
- Asmara, A. S., Prawiyogi, A. G., DS, Y. N., & Anwar, A. S. (2023). Pelatihan & Pendampingan Membuat Media Pembelajaran Berbasis Android dan Web-Blog. *Jurnal Buana Pengabdian*, 5(1), 100–108.
- Hafizd, K. A., Sayyidati, R., Herpendi, H., & Rizani, M. R. (2018). Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Aplikasi Microsoft Power Point. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat MEDITEG*, 2(1), 2–5. <https://doi.org/10.34128/mediteg.v2i1.15>
- Hardiansyah, A. P., Masyahid, A., Awaludin, A., Syaputra, F. A., Sulistio, R. B., Nugroho, M. F. A., Rudiana, H., Bismoko, M. P., Raihan, M., & Waluyo, I. G. (2022). Pelatihan Pembuatan Blog dan Penggunaan Blog Pada Siswa Siswi Sma Smart Syahidah. *Abdi Jurnal Publikasi*, 1(2), 221–224.
- Jumawan, J., Hadita, H., & Khalida, R. (2020). Peranan Teknologi Dan Informasi Dalam Kepemimpinan Di Karang Taruna Kelurahan Harapan Jaya. In *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat UBJ* (Vol. 3, Issue 1, pp. 33–40). <https://doi.org/10.31599/jabdimas.v3i1.54>
- Muyasaroh, A. F., Amanati, A. Y., Krisdiana, A., Rachmawati, T. N., Kurniasari, L. Y., Munasir, Rohmawati, L., & Deta, U. A. (2023). Pelatihan Literasi Digital Berbasis Website (Blog) untuk Meningkatkan Kecakapan Digital Peserta Didik SMA dan Guru Anisa. *Dedikasi: Journal of Community Engagement and Empowerment*, 01(02), 28–33.
- Nilawati, L., Ariyati, I., Hikmah, N., & Brawijaya, H. (2023). Peningkatan Penggunaan Microsoft Office Untuk Pengolahan Data Bagi Yayasan Kopia Raya Insani. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 6(1), 81–92. <https://doi.org/10.31599/jabdimas.v6i1.1644>
- Rachmijati, C. (2018). Penggunaan Internet Sebagai Optimalisasi Media Pembelajaran Bahasa Inggris (Program Pengabdian Pada Masyarakat Di Desa Margaluyu Kecamatan Cipendeuy). *Abdimas Siliwangi*, 1(2), 61. <https://doi.org/10.22460/as.v1i2p61-74.106>
- Realize, & Tukino. (2019). Penggunaan Website Sebagai Media Promosi Home Industry Pada Tim Penggerak PKK. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 3(1), 36–41.
- Retnoningsih, E., Solikin, S., Setiyadi, D., & Pramudita, R. (2020). Pelatihan Online Database Fundamental Untuk Aparatur Sipil Negara dan non Aparatur Sipil Negara Pemerintah Kota Bekasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 3(2), 149–162. <https://doi.org/10.31599/jabdimas.v3i2.193>
- Saryoko, A., Sari, R., Rianto, V., & Rosyida, S. (2020). Pemanfaatan IPTEK Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Untuk Masyarakat Pela Mampang Di Masa Pandemi. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 304–310. <https://doi.org/10.35568/abdimas.v3i2.920>
- Satria, D., Erfida, E., Faisal, R., & Suhaidi, M. (2022). Pelatihan Internet Pembuatan Blog Pribadi Sebagai Media Publikasi Guru SMPN 1 Kota Dumai. *Jurnal Altifani Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 22–29. <https://doi.org/10.25008/altifani.v2i1.199>

- Sundriyanto, D., Novianti, N., Yanto, B., & Supriyanto, A. (2022). Pelatihan Pengembangan Keterampilan Pembuatan Blog dan Website Bagi Siswa SMK Terpadu Bina Insan Mandiri. *PAKDEMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 49–56.
- Wahyuningtyas, A. C. (2019). Berbisnis Online Melalui Media Sosial. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 96–102. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v7i2.18197>
- Wulan, R., Saputra, E., & Haries, A. (2020). Pengembangan Pelatihan Pembuatan Blog dengan Blogspot dan Wordpress Sebagai Sarana Informasi dan Koordinasi Karang Taruna Dan Remaja Masjid. *Jurnal PKM: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 107–113.