



This Journal is available in Universitas Bhayangkara Jakarta Raya online Journals

Journal of Computer Science Contributions (JUCOSCO)

Journal homepage: <https://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/jucosco>



Penyuluhan Dan Pelatihan Keamanan Data Digital Bagi Masyarakat Dari Ancaman Kejahatan Cyber

Herlawati^{1*}, Rafly Fandiansyah¹, Mirza Cahya Ningrum¹, Caroline Julyana Magdalena S¹, Muhammad Gymnastiar¹, Naufal Eka Wicaksono¹, Naufal Arif Fadilah¹, Raka Rismayana¹, Muhammad Reinaldy Santoso A¹, Putra Aldi Purnama¹, Pahrizal¹, Nurcholis¹

¹ Program Studi Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, Jl. Raya Perjuangan No. 81 Bekasi Utara, Kota Bekasi, Provinsi Jawa barat, Indonesia. herlawati@dsn.ubharajaya.ac.id, 202210715247@mhs.ubharajaya.ac.id, 202210715252@mhs.ubharajaya.ac.id, 202210715172@mhs.ubharajaya.ac.id, 202210715304@mhs.ubharajaya.ac.id, 202210715092@mhs.ubharajaya.ac.id, 202210715182@mhs.ubharajaya.ac.id, 202210715063@mhs.ubharajaya.ac.id, 202210715004@mhs.ubharajaya.ac.id, 202210715064@mhs.ubharajaya.ac.id, 202210715065@mhs.ubharajaya.ac.id, 202210715076@mhs.ubharajaya.ac.id

Abstract

The rapid development of information technology has led to increased use of digital media by the community, which has not been accompanied by adequate understanding of digital data security. This condition makes the community vulnerable to various cybercrime threats such as online fraud, personal data theft, phishing, and the spread of hoaxes. This community service activity aims to improve the digital literacy and awareness of residents of Taman Kebayoran Housing Area RW 013, Setiamekar Village, Bekasi Regency, regarding the importance of digital data security through counseling and training programs. The implementation methods include initial socialization, face to face counseling, digital data security training, and the development of a Housing Profile Website as an official and verified information medium. The results show an increase in community understanding of types of cyber threats, methods to identify false information, and preventive measures against digital fraud. In addition, the existence of the housing profile website is considered effective in supporting information transparency and strengthening communication between community administrators and residents. The originality of this activity lies in the integration of community based cybersecurity education with the development of a local digital platform that functions as a literacy and official information medium. This program is expected to serve as a sustainable community service model in building a safe and responsible digital ecosystem at the neighborhood level.

Keywords— digital data security, digital literacy, digital crime, community service.

Abstrak

Perkembangan teknologi informasi yang pesat mendorong meningkatnya penggunaan media digital oleh masyarakat, namun belum diiringi dengan pemahaman yang memadai terkait keamanan data digital. Kondisi tersebut menyebabkan masyarakat rentan terhadap berbagai ancaman kejahatan siber seperti penipuan daring, pencurian data pribadi, phishing, dan penyebaran hoaks. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan literasi dan kesadaran masyarakat Perumahan Taman Kebayoran RW 013 Desa Setiamekar, Kabupaten Bekasi, terhadap pentingnya keamanan data digital melalui program penyuluhan dan pelatihan. Metode pelaksanaan meliputi sosialisasi awal, penyuluhan secara tatap muka, pelatihan keamanan data digital, serta pengembangan Website Profil Perumahan sebagai media informasi resmi dan terverifikasi. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman masyarakat mengenai jenis ancaman kejahatan siber, cara mengenali informasi palsu, serta langkah pencegahan terhadap penipuan digital. Selain itu, keberadaan website profil perumahan dinilai efektif dalam mendukung transparansi informasi dan memperkuat komunikasi antara pengurus lingkungan dan warga. Orisinalitas kegiatan ini terletak pada integrasi antara edukasi keamanan siber berbasis komunitas dengan pengembangan platform digital lokal yang berfungsi sebagai sarana literasi dan

Artikel info

Submitted (30/12/2025)

Revised (26/01/2026)

Accepted (29/01/2026)

Published (31/01/2026)

Korespondensi: herlawati@ubharajaya.ac.id *

Copyright ©authors. 2026. Published by Faculty of Computer Science – Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

informasi resmi. Program ini diharapkan dapat menjadi model pengabdian masyarakat yang berkelanjutan dalam upaya membangun ekosistem digital yang aman dan bijak di tingkat lingkungan.

Kata kunci— keamanan data digital, literasi digital, kejahatan digital, pengabdian masyarakat.

I. PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu wujud implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi yang menempatkan pengabdian kepada masyarakat sebagai bagian penting dari proses pembelajaran mahasiswa(Qorib, 2024). Melalui kegiatan ini, mahasiswa tidak hanya menerapkan pengetahuan akademik, tetapi juga berperan langsung dalam mengidentifikasi permasalahan di lingkungan masyarakat serta merumuskan solusi yang kontekstual dan aplikatif. Keberadaan dosen pembimbing lapangan memiliki peran strategis dalam mengarahkan pelaksanaan program agar selaras dengan tujuan akademik dan kebutuhan masyarakat, sehingga kegiatan yang dilakukan dapat memberikan dampak yang berkelanjutan(Qorib, 2024).

Seiring pesatnya perkembangan teknologi informasi, masyarakat di Perumahan Taman Kebayoran RW 013 Desa Setiamekar, Kecamatan Tambun Selatan, Kabupaten Bekasi, semakin intensif memanfaatkan media digital, baik untuk komunikasi, pendidikan, maupun aktivitas ekonomi(Syafuddin, 2023). Namun, peningkatan penggunaan teknologi tersebut tidak diiringi dengan pemahaman yang memadai terkait keamanan data digital(Masyarakat et al., 2025). Kondisi ini memunculkan berbagai permasalahan, seperti maraknya penipuan daring, pencurian identitas, penyebaran hoaks, hingga serangan phishing, yang berpotensi merugikan masyarakat secara sosial maupun ekonomi(Kristinawati et al., 2025)(Elsi Yuliyanti, 2025). Rendahnya literasi keamanan siber menjadi faktor utama yang menyebabkan masyarakat rentan terhadap berbagai bentuk kejahatan digital.

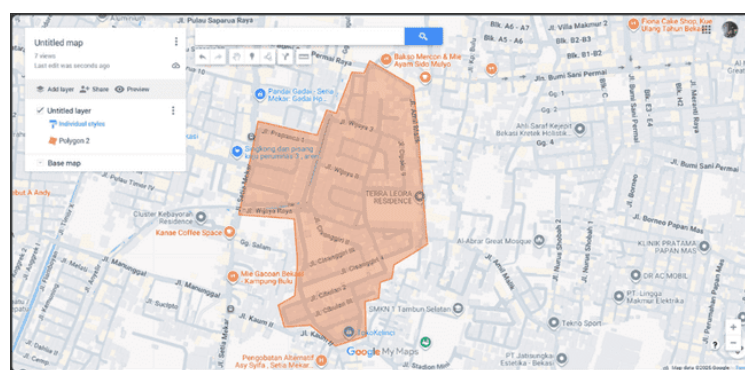
Tingkat kesadaran dan pemahaman masyarakat, khususnya di wilayah nonperkotaan, terhadap ancaman siber masih tergolong rendah. Pelatihan siber dasar berbasis komunitas mampu meningkatkan pemahaman masyarakat terhadap phishing, hoaks, dan ancaman digital lainnya secara signifikan(Nasution & Daulay, 2025). Temuan serupa juga diungkapkan oleh Sunu Wahyu Dananjoyo yang menyoroti rendahnya literasi keamanan siber di pedesaan serta pentingnya pendekatan pelatihan yang praktis dan kontekstual(Dananjoyo et al., 2022). Penelitian lain oleh Fathorazi Nur Fajri dkk. menekankan bahwa edukasi keamanan digital merupakan fondasi penting dalam membangun konsep “Desa Smart People” melalui metode ceramah, simulasi, dan pendampingan(Fajri et al., 2024). Selain itu, Khoirun Nisa dkk. dan Rickard Elsen dkk. membuktikan bahwa program edukasi literasi digital secara langsung dapat meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap risiko pinjaman online ilegal, kriminalitas siber, dan budaya penggunaan internet yang aman(Nisa & Handayani, 2025). Zulfa Ar Rahman juga menegaskan bahwa pemanfaatan teknologi informasi untuk literasi digital berperan penting dalam upaya pencegahan kejahatan siber di komunitas pedesaan(Anwari et al., 2020).

Berdasarkan permasalahan dan kajian literatur tersebut, penelitian ini mengusulkan pendekatan pengabdian masyarakat yang mengintegrasikan penyuluhan dan pelatihan keamanan data digital dengan pengembangan Website Profil Perumahan sebagai media informasi resmi (Zayyannarantis et al., 2017). Website ini dirancang sebagai sarana komunikasi digital yang terverifikasi, sehingga dapat mengurangi penyebaran informasi palsu, meningkatkan transparansi informasi, serta memperkuat interaksi antara aparat desa dan warga (Bintara et al., 2024). Selain itu, program ini dilengkapi dengan edukasi praktis mengenai identifikasi hoaks, pengenalan tautan berbahaya, pencegahan phishing, serta pemanfaatan laman resmi pengaduan penipuan daring seperti milik Otoritas Jasa Keuangan (Studi et al., 2024).

Nilai kebaruan dari penelitian ini terletak pada integrasi antara edukasi keamanan siber berbasis komunitas dengan pembangunan platform digital lokal yang berfungsi ganda sebagai media literasi dan sistem informasi resmi lingkungan perumahan. Pendekatan ini tidak hanya berfokus pada peningkatan pengetahuan individu, tetapi juga pada penguatan ekosistem digital komunitas secara kolektif. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi inovatif dalam pengembangan model literasi digital yang berkelanjutan dan adaptif terhadap kebutuhan masyarakat di tingkat lokal.

II. METODE PELAKSANAAN

Lokasi tempat kegiatan KKN dilaksanakan di Perumahan Taman Kebayoran RW 013. Letak geografis Perumahan Taman Kebayoran RW 013 yaitu di -6.246052996704458, 107.04168990252752. Nama daerah yang berbatasan dengan Perumahan Taman Kebayoran RW 013 terdiri dari Sebelah Utara: Pasar Rawa Kalong, Sebelah Timur: SMKN 1 Tambun Selatan, Sebelah Barat: Kelurahan Aren Jaya, Sebelah Selatan: Desa Setiamekar. Jarak Perumahan Taman Kebayoran RW 013 dari pusat Pemerintahan Kabupaten Bekasi a) Jarak dari Pemerintah Kecamatan: 4,2 Km, b) Jarak dari Ibu Kota Kabupaten: 27,8 Km, c) Jarak dari Ibu Kota Provinsi: 127 Km. Berikut lokasi Perumahan Taman Kebayoran RW 013, Setiamekar, Tambun Selatan, Kabupaten Bekasi (Gambar 1):



Sumber: Google Maps (2025)

Gambar 1 Lokasi Kegiatan KKN RW 013 Taman Kebayoran Setiamekar Tambun Selatan (2025)

Metode atau cara mencapai tujuan yang ditetapkan dari pelaksanaan KKN ini sebagai berikut:

1. Metode Sosialisasi

Sebelum melaksanakan kegiatan tatap muka di lapangan, maka dari itu sosialisasi diselenggarakan untuk ajang saling mengenal antar Tim KKN Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dengan mitra dan warga Masyarakat juga dengan Dosen Pembimbing Lapangan. Metode sosialisasi ini digunakan untuk mempermudah program kerja yang sudah dibuat dan disampaikan ke pimpinan perangkat desa serta ke Dosen Pembimbing Lapangan (Gambar 2).



Sumber: Hasil Pelaksanaan (2025).

Gambar 2 Kegiatan Sosialisasi dengan mitra dan warga masyarakat

2. Metode Penyuluhan

Kegiatan penyuluhan ini ditujukan pada masyarakat di Perumahan Taman Kebayoran khususnya jamaah Masjid Nurul Ikhwan untuk menimbulkan rasa peduli warga bagaimana mengelola menjaga kebersihan lingkungan masjid. Metode penyuluhan dilakukan dengan diskusi kemudian dilanjutkan dengan aksi gotong royong untuk membersihkan lingkungan masjid (Pengabdian & Volume, 2025).

3. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran ini adalah bentuk pembelajaran yang diterapkan dalam pembelajaran bagi warga RW 013. Rangkaian kegiatan tersebut merupakan bagian dari program kerja utama KKN Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang bertujuan untuk membantu warga dalam pelatihan keamanan data digital dari ancaman kejahatan siber. Gambar 3 menunjukkan antusias masyarakat dan tim KKN.

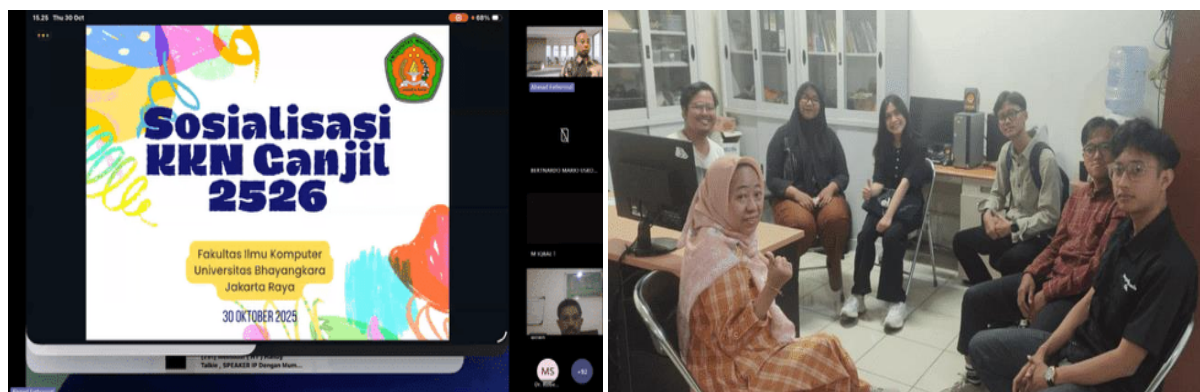
Melalui kegiatan ini, masyarakat RW 013 tidak hanya memperoleh pemahaman teoretis mengenai pentingnya keamanan data digital, tetapi juga dibekali keterampilan praktis dalam mengidentifikasi potensi ancaman siber seperti penipuan daring, pencurian data pribadi, serta penggunaan perangkat digital yang aman. Pendekatan pembelajaran yang bersifat partisipatif dan aplikatif ini diharapkan mampu meningkatkan kesadaran digital (digital awareness) masyarakat sehingga mereka dapat menerapkan praktik keamanan data secara mandiri dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam penggunaan media sosial, layanan perbankan digital, maupun aplikasi daring lainnya.



Gambar 3. Kegiatan Pembelajaran dan Pelatihan

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini dilaksanakan dari tanggal 22 November 2025 sampai dengan 20 Desember 2025, dimulai dengan kegiatan yang dilakukan fakultas yaitu sosialisasi terhadap mahasiswa KKN seperti terlihat dalam Gambar 4.



Gambar 4. Sosialisasi kegiatan KKN dari fakultas terhadap mahasiswa KKN (2025)

Kegiatan dilanjutkan dengan koordinasi Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan mahasiswa KKN seperti terlihat dalam Gambar 4. Beberapa hal yang dibahas diantaranya pembuatan struktur organisasi, program kerja yang akan dilaksanakan dan arahan dari Dosen Pembimbing Lapangan, dan permohonan surat tugas ke fakultas, serta dan persetujuan proposal KKN. Berikut Tampilan menu-menu dalam web profil Perumahan Taman Kebayoran RW 013 yaitu sebagai berikut:

a. Halaman Utama

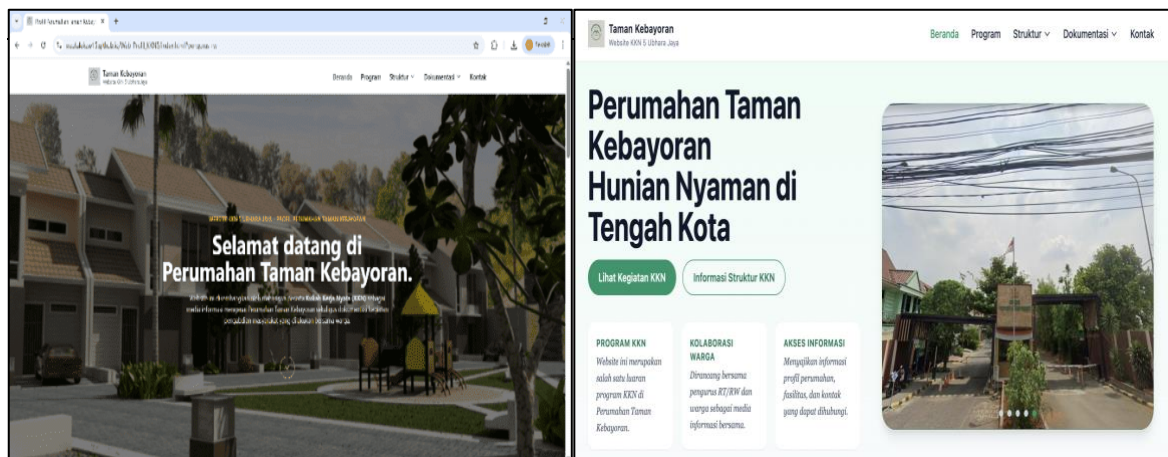
Pada tampilan halaman utama website Perumahan Taman Kebayoran sebagaimana ditunjukkan pada Gambar 5, ditampilkan halaman sambutan dengan judul “Selamat Datang di Perumahan Taman

Kebayoran” yang disertai dengan visual lingkungan perumahan sebagai latar belakang. Halaman ini berfungsi sebagai pintu masuk utama bagi pengguna untuk mengenal kawasan perumahan secara umum, sekaligus memberikan kesan awal yang informatif dan representatif mengenai kondisi lingkungan perumahan.

Dalam tampilan halaman utama tersebut, tersedia menu navigasi dan sub menu profil perumahan yang memudahkan pengguna untuk mengakses informasi lebih lanjut. Sub menu profil perumahan menyajikan deskripsi singkat mengenai sejarah, kondisi umum, serta karakteristik Perumahan Taman Kebayoran, sehingga masyarakat maupun pengunjung dapat memperoleh gambaran awal secara cepat dan jelas terkait lingkungan tempat tinggal tersebut.

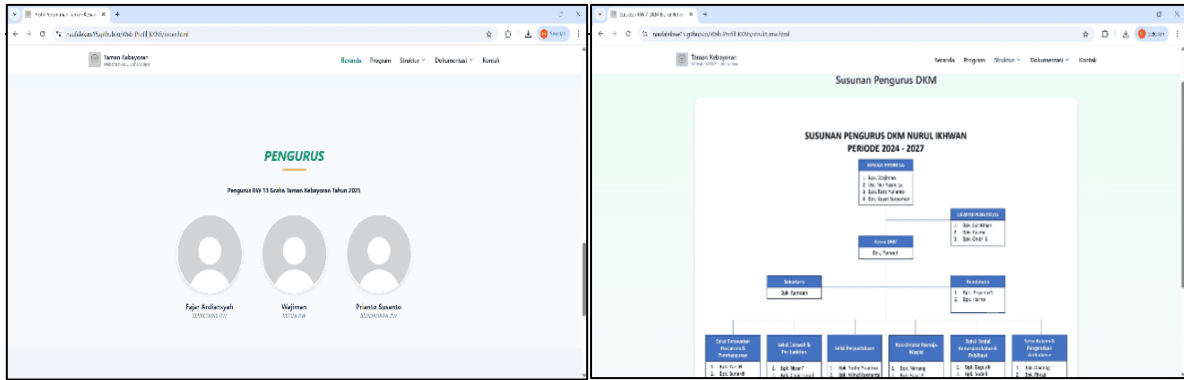
Selain menu profil, website ini juga menyediakan menu detail fasilitas perumahan yang ditampilkan pada halaman lanjutan. Pada bagian ini, pengguna dapat melihat informasi mengenai fasilitas yang tersedia di lingkungan perumahan, seperti area publik, sarana prasarana, dan fasilitas pendukung lainnya. Penyajian informasi dilakukan secara terstruktur dan visual, sehingga memudahkan masyarakat dalam memahami serta memanfaatkan fasilitas yang ada.

Secara keseluruhan, tampilan website dirancang dengan antarmuka yang sederhana dan informatif, sehingga mudah diakses oleh berbagai kalangan masyarakat. Keberadaan website ini diharapkan dapat menjadi media informasi digital yang efektif bagi warga Perumahan Taman Kebayoran, sekaligus mendukung program KKN dalam pemanfaatan teknologi informasi untuk meningkatkan pelayanan dan komunikasi di lingkungan masyarakat.



Gambar 5. Halaman Utama dan Profil Perumahan (<https://web-profil-kkn-5.vercel.app/>)

- b. Susunan Kepengurusan Rukun Warga (RW) dan Dewan Kemakmuran Masjid (DKM). Dalam tampilan menu Pengurus dan submenu struktur pengurus DKM yang ditunjukkan pada Gambar 6.



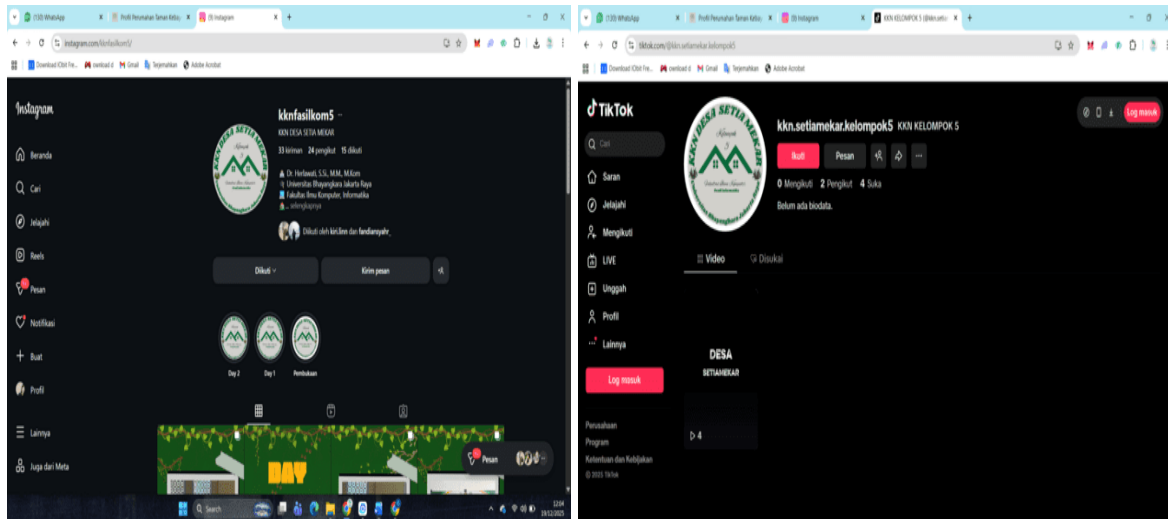
Gambar 6. Tampilan Susunan RW dan DKM

Hasil dari kegiatan KKN ini selain yang telah disampaikan sebelumnya, mahasiswa KKN juga membuat dan mengelola media sosial sebagai sarana dokumentasi dan publikasi kegiatan KKN. Media sosial tersebut digunakan untuk menyampaikan informasi terkait aktivitas KKN yang telah dan sedang dilaksanakan, mulai dari kegiatan sosial, edukasi, hingga pengabdian kepada masyarakat. Hal ini bertujuan agar kegiatan KKN dapat diketahui secara luas oleh masyarakat serta menjadi media transparansi pelaksanaan program kerja.

Berdasarkan Gambar 7, terlihat tampilan akun media sosial yang dikelola oleh mahasiswa KKN, yang memuat identitas kelompok KKN, afiliasi dengan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, serta konten visual berupa foto dan video kegiatan. Konten yang disajikan dirancang secara informatif dan menarik agar mudah dipahami serta dapat menjangkau berbagai kalangan, khususnya generasi muda yang aktif menggunakan media sosial.

Pemanfaatan media sosial dalam kegiatan KKN ini juga berperan sebagai media promosi kampus dan mitra, sekaligus sebagai sarana untuk menyebarkan nilai-nilai positif dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Melalui unggahan yang konsisten dan relevan, diharapkan citra positif Universitas Bhayangkara Jakarta Raya serta mitra kegiatan dapat semakin dikenal oleh masyarakat luas.

Selain itu, keberadaan media sosial ini diharapkan mampu memberikan inspirasi bagi mahasiswa lainnya untuk lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan sosial dan pengabdian masyarakat. Dokumentasi kegiatan yang disajikan tidak hanya berfungsi sebagai laporan visual, tetapi juga sebagai motivasi bagi mahasiswa dan masyarakat umum untuk turut berkontribusi dalam kegiatan yang bermanfaat bagi lingkungan sekitar (Sabillah et al., 2024; Sari et al., 2021).



Sumber: <https://www.instagram.com/kknfasilkom5/> dan <https://www.tiktok.com/@kkn.setiamekar.kelompok5>
Gambar 7. Tampilan dari Media Sosial Instagram

Selain dipublikasikan melalui media sosial, kegiatan KKN ini juga memperoleh eksposur melalui media elektronik nasional, sebagaimana ditunjukkan pada Gambar 8 yang menampilkan pemberitaan kegiatan pengabdian mahasiswa Informatika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya di platform Kompasiana. Publikasi ini menjadi bukti bahwa kegiatan KKN tidak hanya berdampak pada masyarakat secara langsung, tetapi juga memiliki nilai informatif dan inspiratif yang layak disebarluaskan kepada publik yang lebih luas.

Pemberitaan di media elektronik nasional bertujuan untuk meningkatkan visibilitas dan reputasi Program Studi Informatika serta Fakultas Ilmu Komputer Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Melalui publikasi ini, masyarakat umum dapat mengetahui peran aktif mahasiswa dan dosen dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat, khususnya dalam upaya peningkatan literasi dan kesadaran digital di lingkungan masyarakat.

Selain itu, publikasi di media nasional juga berfungsi sebagai sarana dokumentasi akademik dan non-akademik atas pelaksanaan KKN. Dokumentasi ini dapat menjadi portofolio kegiatan pengabdian yang menunjukkan kontribusi nyata perguruan tinggi dalam menjawab kebutuhan masyarakat, sekaligus mendukung capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) perguruan tinggi, khususnya pada aspek pengabdian kepada masyarakat dan penguatan citra institusi.

Manfaat lain dari publikasi ini adalah meningkatkan kepercayaan dan minat masyarakat serta calon mahasiswa terhadap Program Studi Informatika dan Fakultas Ilmu Komputer. Dengan semakin dikenalnya kegiatan positif dan berdampak dari KKN, diharapkan citra fakultas dan program studi semakin kuat sebagai institusi yang aktif, peduli, dan responsif terhadap perkembangan teknologi serta kebutuhan sosial masyarakat.

Sehingga, publikasi kegiatan KKN melalui media elektronik nasional menjadi strategi penting dalam memperluas jangkauan informasi, membangun branding institusi, serta mempertegas peran Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sebagai perguruan tinggi yang berkomitmen terhadap pengabdian kepada masyarakat berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi.

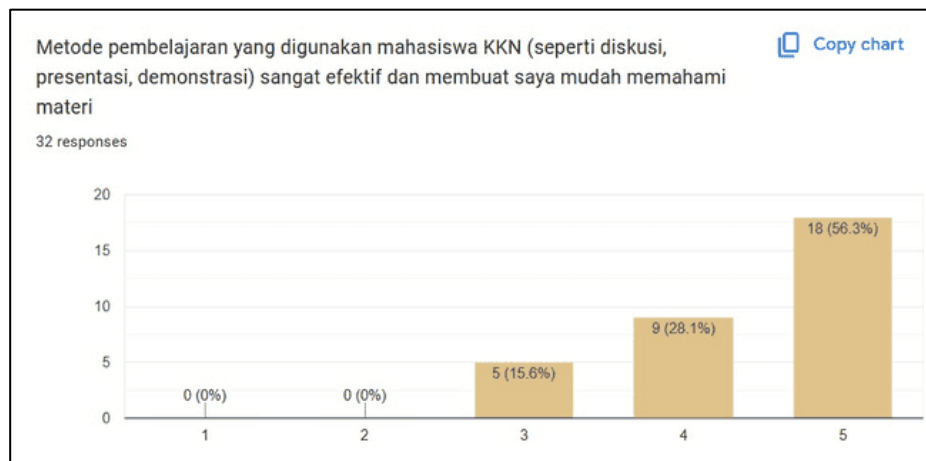


Gambar 8. Tampilan Platform Media Elektronik Nasional

Kegiatan KKN diakhiri dengan penutupan dan pemberian plakat kepada pimpjnan RW dan menyampaikan hasil kuesioner tentang kegiatan KKN yang sudah dilaksanakan, hal ini terlihat di Gambar 9. Pada kegiatan penutupan tersebut, tim KKN menyampaikan rangkuman hasil pelaksanaan seluruh program kerja yang telah dilaksanakan selama masa KKN kepada pimpinan RW dan perwakilan warga. Penyampaian hasil ini bertujuan untuk memberikan gambaran menyeluruh mengenai capaian kegiatan, manfaat yang dirasakan masyarakat, serta bentuk kontribusi mahasiswa dalam mendukung peningkatan literasi digital dan keamanan data di lingkungan RW setempat.

Pemberian plakat kepada pimpinan RW merupakan bentuk apresiasi dan ucapan terima kasih atas dukungan, kerja sama, serta partisipasi aktif yang diberikan selama pelaksanaan KKN. Momen ini sekaligus menjadi simbol terjalinnya hubungan kemitraan yang baik antara Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dengan masyarakat setempat, khususnya di lingkungan RW tempat kegiatan dilaksanakan. Selain itu, hasil kuesioner yang telah dikumpulkan dari peserta kegiatan juga dipaparkan sebagai bahan evaluasi pelaksanaan KKN. Kuesioner tersebut mencerminkan tingkat kepuasan dan respons positif

masyarakat terhadap metode pembelajaran, materi yang disampaikan, serta keterlibatan mahasiswa selama kegiatan berlangsung. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar masyarakat menilai kegiatan KKN berjalan dengan baik dan memberikan manfaat nyata bagi peningkatan pemahaman keamanan data digital.



Gambar 9. Kegiatan Penutupan KKN dan salah satu hasil survey tentang kegiatan KKN

Berdasarkan hasil kuesioner terhadap 32 responden, metode pembelajaran yang digunakan oleh mahasiswa KKN, seperti diskusi, presentasi, dan demonstrasi, dinilai sangat efektif dalam membantu pemahaman materi. Hal ini ditunjukkan oleh mayoritas responden yang memberikan penilaian tinggi, yaitu 56,3% memilih skor 5 (sangat setuju) dan 28,1% memilih skor 4 (setuju), sehingga total 84,4% responden menyatakan sikap positif. Sebanyak 15,6% responden memberikan penilaian netral (skor 3), sementara tidak ada responden yang menyatakan tidak setuju maupun sangat tidak setuju. Temuan ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran partisipatif yang diterapkan mahasiswa KKN mampu meningkatkan efektivitas penyampaian materi dan diterima dengan sangat baik oleh peserta.

Dengan berakhirnya kegiatan KKN ini, diharapkan pengetahuan dan keterampilan yang telah diberikan dapat terus diterapkan oleh masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, hasil evaluasi yang diperoleh dari kuesioner dapat menjadi bahan perbaikan dan pengembangan bagi pelaksanaan kegiatan KKN selanjutnya agar dapat memberikan dampak yang lebih optimal dan berkelanjutan

IV. KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Perumahan Taman Kebayoran RW 013 Desa Setiamekar telah terlaksana dengan baik melalui rangkaian sosialisasi, penyuluhan, dan pelatihan keamanan data digital kepada masyarakat. Program ini mampu meningkatkan pemahaman warga mengenai ancaman kejahatan siber, seperti penipuan daring, phishing, dan penyebaran hoaks, serta mendorong pemanfaatan teknologi secara lebih aman dan bijak. Selain itu, pengembangan Website Profil Perumahan sebagai media informasi resmi dinilai efektif dalam mendukung transparency informasi dan

komunikasi antara pengurus lingkungan dan warga (Dayurni et al., 2024). Sebagai saran, kegiatan edukasi keamanan digital perlu dilakukan secara berkelanjutan dan diperluas ke kelompok masyarakat lainnya, serta website perumahan diharapkan dapat terus dikembangkan dan dikelola secara aktif agar menjadi pusat informasi digital yang terpercaya dan berdaya guna bagi masyarakat.

Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya atas dukungan dan fasilitasi dalam pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Dosen Pembimbing Lapangan serta seluruh pihak di Perumahan Taman Kebayoran RW 013, Desa Setiamekar, yang telah memberikan dukungan, kerja sama, dan partisipasi sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

Referensi

- Anwari, A. Y., Hoeriah, D. N., & Melinda, Z. (2020). *MELALUI SEMINAR LITERASI DIGITAL KEPADA MASYARAKAT DESA CIELA* Email : rickardelsen@itg.ac.id. 32–38.
- Bintara, C. S., Afifah, F. N., Puteri, M. A., Febrianty, Y., Hartono, T. S., & Adha, F. (2024). *Digitalisasi desa melalui website profile sebagai media informasi bagi dusun*. 7(204), 414–434. <https://doi.org/10.33474/jipemas.v7i2.21707>
- Dananjoyo, S. W., Widhoyoko, Y. P., & Mahadewa, W. L. (2022). *LITERASIDIGITALDIKALANGANMASYARAKATPEDESAAN:UPAYAMENNINGKATKANKE SADARAN*. 1(2), 1–9.
- Dayurni, P., Wijaya, R. S., Hali, A. A., & Fricticarani, A. (2024). *Pembuatan Website Profil Kelurahan Pager Agung sebagai Sarana Informasi Publik*. (5), 186–196.
- Elsi Yuliyanti. (2025). *Jejak Digital yang Kita Tinggalkan Bisa Menjadi Ancaman Privasi*.
- Fajri, F. N., Khairi, A., Jadid, U. N., Timur, J., & Fajri, F. N. (2024). *PENINGKATAN LITERASI DIGITAL : MENUJU DESA*. 1–8. <https://doi.org/10.35706/babakti.v2i1.67>
- Kristinawati, D., Rizal, M. F., & Sukawati, R. (2025). *Mewujudkan Masyarakat Desa yang Cerdas Digital : Edukasi Etika dan Keamanan Digital di Pamupukan , Kuningan*. 3(1), 27–33.
- Masyarakat, K., Muncangela, D., & Kuningan, K. (2025). *Improving Digital Literacy and Data Security through Outreach to the Muncangela Village*. 12, 5523–5535.
- Nasution, A. S., & Daulay, N. (2025). *Peningkatan literasi digital bagi pelajar sma melalui pelatihan keamanan siber dasar strengthening cybersecurity awareness among high school students through digital literacy training*. 3.
- Nisa, K., & Handayani, O. P. (2025). *Peningkatan Literasi Digital : Edukasi Kejahatan Siber Dan Pinjaman Online Illegal MAN 2 Cilacap*. 0(0). <https://doi.org/10.35960/pimas.v4i2.1831>
- Pengabdian, P. H., & Volume, K. M. (2025). *Available Online at: https://journal.aspirasi.or.id/index.php/ASPIRASI*. 3.
- Qorib, F. (2024). *Tantangan dan Peluang Kolaborasi antara Perguruan Tinggi dan Masyarakat dalam Program Pengabdian di Indonesia*. 2(2), 46–57.

- Sabillah, I., Asyifa, F. N., Fatimah, H. R., Firdaus, T., & Sari, R. (2024). Aksi Kolaborasi Peningkatan Literasi, Numerasi dengan Variasi Metode Pembelajaran dan Adaptasi Teknologi. *Journal Of Computer Science Contributions (JUCOSCO)*, 4(2), 119–128.
- Sari, Rafika, Sari, Ratna, & Novarizal, S. (2021). Aktualisasi Masyarakat Desa Sukamekar Bekasi Dalam Kondisi Pandemi Covid-19 Melalui Program KKN Mahasiswa. *Journal Of Computer Science Contributions (JUCOSCO)*, 1(2), 153–164.
- Studi, P., Informasi, S., Atma, U., & Yogyakarta, J. (2024). Pencegahan Risiko Penyebaran Phising dan Hoaks dengan Pembuatan Video Edukasi untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. 1(1), 59–68.
- Syafuddin, K. (2023). *PENINGKATAN LITERASI KEAMANAN DIGITAL DAN PERLINDUNGAN DATA PRIBADI BAGI SISWA DI SMPN 154*. 1(03), 122–133. <https://doi.org/10.58812/ejimcs.v1.i03>
- Zayyannarantis, K. A., Kharisma, A. P., Huda, F. Al, Studi, P., Informatika, T., Komputer, F. I., Brawijaya, U., Layanan, D., & Kependudukan, L. (2017). Pengembangan sistem informasi profil dan layanan desa popoh berbasis website. 1(1), 1–10.