



This Journal is available in Universitas Bhayangkara Jakarta Raya online Journals

**Journal of Computer Science Contributions (JuCoSCo)**

Journal homepage: <https://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/jucosco>



## **Pelatihan Pembuatan *Website* Dalam Menghadapi Perkembangan Teknologi Bagi Siswa Di SMK Galajuara Bekasi**

Achmad Noe'man<sup>1\*</sup>, Hafizah<sup>1</sup>, Dian Hartanti<sup>1</sup> dan Hadi Prayitno<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, Jl. Raya Perjuangan no.81, Margamulya, Bekasi Utara, Kota Bekasi, Indonesia, email : [achmad.noeman@dsn.ubaharajaya.ac.id](mailto:achmad.noeman@dsn.ubaharajaya.ac.id), [hafizah@dsn.ubaharajaya.ac.id](mailto:hafizah@dsn.ubaharajaya.ac.id), [dian.hartanti@dsn.ubaharajaya.ac.id](mailto:dian.hartanti@dsn.ubaharajaya.ac.id), [hadi.prayitno@dsn.ubaharajaya.ac.id](mailto:hadi.prayitno@dsn.ubaharajaya.ac.id)

### **Abstract**

*The development of website information technology, especially internet technology, has a lot of potential and resources that can be utilized. Currently, the importance of the website for schools is not only as a facility for the world of education and getting the latest information related to education, especially in Indonesia. But it can also give a good impression and professionalism for the school. In addition, the importance of a website for education is to make it easier for students in the learning process, be creative, access grades, do assignments and so on as a form of developing character education and also introducing information technology to students from an early age. SMK Galajuara is a Private Vocational High School located in Bekasi City which is a partner in this community service program. This website creation training was conducted online, attended by 30 students and has been carried out well and smoothly.*

*Keywords—training, website, technology developments*

### **Abstrak**

Perkembangan teknologi informasi *website* khususnya teknologi internet, banyak sekali potensi dan juga sumber daya yang dapat dimanfaatkan. Saat ini, pentingnya *website* bagi sekolah tidak hanya sekedar sebagai fasilitas untuk dunia pendidikan dan mendapatkan informasi terbaru terkait pendidikan terutama di negara Indonesia. Namun juga bisa memberi kesan baik dan juga profesionalisme untuk sekolah tersebut. Disamping itu, pentingnya sebuah *website* untuk pendidikan adalah agar memudahkan siswa dalam proses belajar, berkreasi, mengakses nilai, mengerjakan tugas dan lain sebagainya sebagai bentuk menumbuhkembangkan pendidikan karakter dan juga pengenalan teknologi informasi pada anak didik semenjak dini. SMK Galajuara merupakan Sekolah Menengah Kejuruan Swasta terletak di Kota Bekasi yang menjadi mitra dalam program pengabdian masyarakat ini. Pelatihan pembuatan *website* ini dilakukan secara daring diikuti oleh 30 orang siswa dan telah terlaksana dengan baik dan lancar.

Kata kunci—pelatihan, *website*, perkembangan teknologi

---

### **Artikel info**

Diterima (18/05/2021)

Direview (25/07/2021)

Diterbitkan (31/07/2021)

Korespondensi : [achmad.noeman@dsn.ubharajaya.ac.id](mailto:achmad.noeman@dsn.ubharajaya.ac.id)

Copyright ©2021. Published by Faculty of Computer Science – Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

## I. PENDAHULUAN

Teknologi informasi berkembang sangat cepat. Sebagian besar kegiatan manusia tidak terlepas dari teknologi informasi. Perkembangan teknologi informasi ini memunculkan berbagai jenis kegiatan yang berbasis pada teknologi informasi, seperti *e-government*, *e-bisnis*, *e-education*, *e-commerce* dan sebagainya. Perkembangan teknologi informasi dalam bidang pendidikan dapat dilihat dari banyaknya sekolah-sekolah yang mengharuskan yayasan untuk mendukung sekolah agar dapat memiliki jaringan internet. Banyak sekolah berlomba-lomba memasang jaringan internet untuk dapat menikmati kemudahan mendapatkan informasi melalui internet, tidak tekecuali bagi para siswa (Tujni & Megawaty, 2018).

Berdasarkan fakta di atas membuktikan bahwa dunia pendidikan dituntut untuk dapat mengikuti perkembangan teknologi informasi. Perkembangan teknologi informasi yang begitu dalam bidang teknologi informasi. Dengan internet, dapat menunjang perkembangan sekolah menjadi terdepan dalam mewujudkan visi dan misi sekolah. Oleh karena itu, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya mendukung SMK Galajura Bekasi memberikan pelatihan bagi para siswanya agar dapat bersaing dengan dunia luar dengan memiliki keterampilan khusus mengenai pembuatan *website*.

Meningkatnya kebutuhan masyarakat akan penggunaan sistem informasi, menyebabkan meningkat pula kebutuhan dalam bidang pembuatan *website*. Kebutuhan dalam pembuatan *website* tersebut tentunya membutuhkan tenaga ahli yang dapat membuat *website* sesuai dengan kebutuhan pribadi atau pun permintaan dari konsumen. Guru sebagai fasilitator, diharapkan mempunyai model pembelajaran baru yang menarik, kreatif dan mudah dipahami dalam proses belajar mengajar. Salah satu model pembelajaran yang dapat dibuat oleh guru agar menarik minat siswa dalam belajar adalah *website* guru (Nasir et al., 2019). Permasalahan yang terjadi, yaitu masih kurangnya tenaga ahli yang memiliki penguasaan pembuatan *website* yang menarik. Hal ini menyebabkan peluang usaha di bidang pembuatan *website* berbanding terbalik dengan kebutuhan masyarakat akan *website* (Nurmi, 2017). Oleh sebab itu, pelatihan pembuatan *website* ini cocok diajarkan pada siswa SMK sehingga memiliki keterampilan khusus dalam bidang sistem informasi. Dengan keterampilan ini, siswa juga bisa menjadikannya sebagai sumber pemasukan dengan menawarkan jasa pembuatan *website*.

Dalam pelatihan *website* ini, siswa dan siswi SMK Galajura Bekasi diajarkan bagaimana cara mengembangkan *website* dan *tools* yang digunakan dalam mengembangkan *website* (Tujni & Megawaty, 2018). Software yang digunakan berbasis *opensource* dimana aplikasi tersebut dapat di download secara gratis melalui internet.

Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, siswa dan siswi SMK Galajura Bekasi diberikan materi-materi pelatihan sebagai berikut (Com, 2002) :

- a. Pengantar internet dan *website*
- b. Cara Instalasi *webservice*

- c. Penjelasan *HTML* dan *CSS*
- d. Mempraktekan *PHP* dan *MySQL*
- e. Membuat *project Create, Read, Update* dan *Delete*

Dari materi-materi yang diajarkan siswa dan siswi SMK Galajuara Bekasi sangat antusias dalam mengikuti pelatihan website yang langsung dapat di praktekkan oleh para peserta (Kristanto et al., 2019). Sehingga diharapkan siswa dan siswi SMK Galajuara Bekasi memiliki skill atau keahlian dibidang pembuatan website (Yudamson, 2020). Metode pengajaran pelatihan *website* pada kegiatan ini terdapat pada tabel 1 dibawah ini.

**Tabel 1.** Metode penyampaian materi

No	Materi	Kegiatan
1	<i>Pretest</i>	Tes Individu
2	Sekilas tentang internet dan <i>website</i>	Ceramah, diskusi
3	Instalasi web server dan cara konfigurasinya	Ceramah, diskusi
4	Pengenalan script <i>HTML</i> dan <i>CSS</i>	Tutorial, Praktik
5	Menjelaskan script/syntax <i>PHP</i> dan <i>MySQL</i>	Tutorial, Praktik
6	Membuat konfigurasi koneksi ke database menggunakan Syntax <i>PHP</i>	Tutorial, Praktik
7	Membuat database menggunakan bahasa <i>SQL</i>	Tutorial, Praktik
8	Membuat <i>Create, Read, Update</i> dan <i>Delete</i>	Tutorial, Praktik
9	Review materi	Diskusi, tanya jawab
10	<i>Postest</i>	Tes individu
11	Tugas Mandiri	Tes praktik individu

Sumber: Hasil Pelaksanaan (2021)

## II. TINJAUAN MITRA PKM

### 2.1 Mitra Kegiatan

Mitra kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah siswa-siswi SMK Galajuara, Kota Bekasi dengan jumlah 30 peserta.

### 2.2 Persoalan Mitra

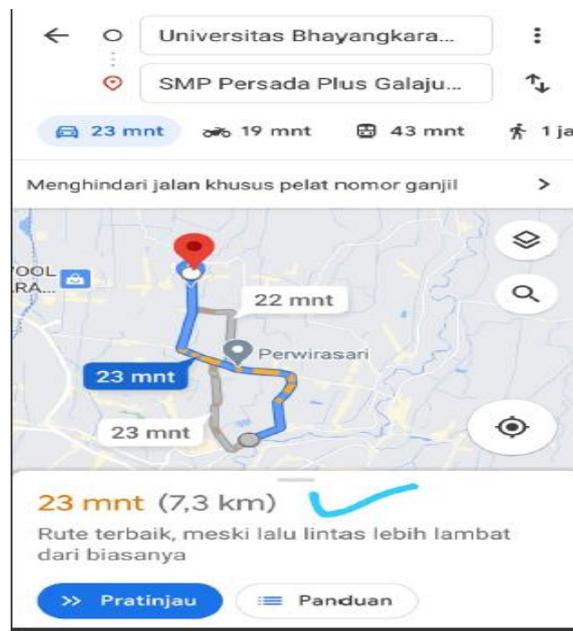
Mayoritas siswa SMK Galajuara masih belum memiliki keterampilan di bidang pembuatan *website*, sedangkan kebutuhan keterampilan bidang pembuatan jasa *website* sangat dibutuhkan pada zaman serba teknologi. Berdasarkan persoalan yang ada maka dibutuhkan adanya pelatihan yang dapat memberikan kontribusi sebagai berikut :

1. Menambah pengetahuan dan wawasan ilmu tentang internet dan *website*;
2. Meningkatkan kemampuan siswa dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk membuat dan mengelola *website*;

3. Mengembangkan kepedulian Dosen Universitas Bhayangkara Jakarta Raya terhadap masyarakat lingkungan di sekitarnya khususnya pada kampus II Bekasi;
4. Siswa memiliki penghasilan tambahan sebagai imbalan jasa dari *softskill* yang dimiliki;
5. Siswa dapat memahami pentingnya memiliki *softskill* untuk meningkatkan taraf kehidupan di masa mendatang;
6. Dapat mengimplementasikan kurikulum Pendidikan Informatika secara khusus mata kuliah Internet dan Pemrograman Web;
7. Menerapkan dan menyebarkan hasil-hasil pengabdian masyarakat dalam bentuk jurnal, bahan ajar, dan modul pelatihan kepada masyarakat sebagai upaya dalam memberdayakan dan meningkatkan kualitas hidup masyarakat.

### 2.3 Lokasi dan Status Sosial Mitra

Lokasi mitra berjarak 7,3 kilometer dari lokasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya kampus II Bekasi. Lokasi tersebut dapat ditempuh dengan kendaraan umum dan kendaraan pribadi. Lokasi mitra juga memiliki jangkauan secara komunikasi menggunakan telepon kabel dan seluler. Gambar 1 merupakan rute lokasi SMK Galajuara dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Kampus II Bekasi yang diakses melalui aplikasi *Google Map*.



Sumber: Google Map (2021)

**Gambar 1.** Peta Lokasi SMK Galajuara Bekasi

### III. METODE PELAKSANAAN

#### 3.1 Waktu dan Tempat

Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam waktu satu hari, yaitu Kamis, 21 Januari 2021 mulai pukul 09.00 – 12.00 menggunakan aplikasi *Google Meet*. Tempat kegiatan ini yaitu di SMK Galajuara, Kota Bekasi dengan sasaran peserta siswa SMK Galajuara Bekasi.

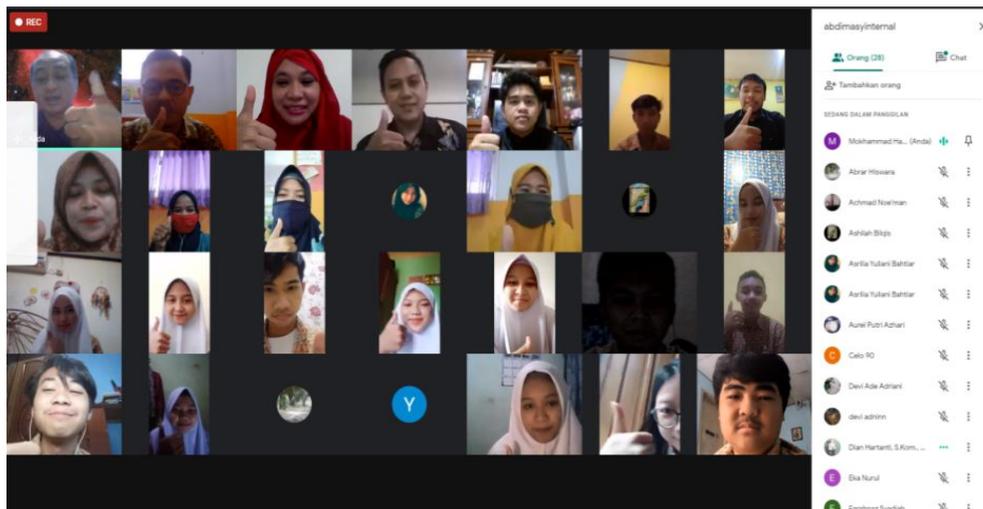
#### 3.2 Peserta

Kegiatan pelatihan pembuatan *website* ini diikuti oleh 31 peserta yang terdiri dari 25 siswa dan guru SMK Galajuara kota Bekasi ditambah 6 Tim Pengabdian Masyarakat.

#### 3.3 Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan Abdimas yang dilaksanakan secara *online* dan praktik pembuatan *website* berjalan dengan baik dan lancar. Pertemuan *online* dengan metode ceramah dan demonstrasi, dilanjutkan latihan/praktik untuk pembuatan *website*, mulai mengenal istilah-istilah dalam pembuatan web, memahami informasi, kemudian cara menggunakan aplikasi pembuatan *website* seperti *php* dan *xampp* serta praktik membuat program untuk membuat *website*. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Kamis, 21 Januari 2021 dari pukul 09.00-12.00 WIB. Total Peserta kegiatan berjumlah 30 peserta. Lokasi penyelenggaraan pelatihan diperuntukan untuk siswa SMK Galajuara.

Kegiatan PKM pelatihan pembuatan *website* secara umum berjalan dengan lancar. Kepala Sekolah SMK Galajuara dan guru membantu mengkoordinasikan peserta pelatihan. Peserta pelatihan merupakan siswa SMK Galajuara. Sebelum melakukan kegiatan pelatihan, pemateri memperkenalkan diri terlebih dahulu kemudian mencoba menggali pengetahuan dasar tentang *website*. Pemateri mengajukan beberapa pertanyaan mengenai pengertian *website* serta istilah-istilah yang berhubungan dengan pembuatan *website*. Setelah menggali pengetahuan dasar, kemudian pemateri mulai memaparkan materi. Selama kegiatan penyuluhan berlangsung tampak peserta antusias dan memperhatikan isi materi penyuluhan. Kegiatan pemberian materi berlangsung selama kurang lebih 45 menit dan di akhir sesi pemateri memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan terkait materi yang telah disampaikan. Diberikan 3 pertanyaan dari peserta penyuluhan terkait isi materi. Setelah menjawab pertanyaan dari peserta, pemateri melakukan evaluasi terkait pemberian materi yang telah disampaikan dengan cara memberikan pertanyaan dan memberikan kesempatan kepada peserta untuk menjawab pertanyaan tersebut, kepada 3 siswa yang bisa menjawab pertanyaan dari pemateri maka diberikan hadiah berupa pulsa sebesar Rp. 25.000,-.



Sumber: Hasil Pelaksanaan (2021)

**Gambar 2.** Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan menggunakan media online (daring)

Setelah itu kegiatan penyuluhan ditutup dengan kegiatan foto bersama antara pemateri dengan siswa/siswi peserta seminar. Adapun kendala yang dijumpai selama proses kegiatan penyuluhan adalah usia siswa siswi yang relatif masih muda, sehingga perlu tenaga ekstra untuk membuat siswa siswi tetap memperhatikan pemberian materi. Foto dan presensi peserta pelatihan pembuatan *website* dalam menghadapi perkembangan teknologi bagi siswa di SMK Galajuaru Bekasi. Gambar 2 merupakan dokumentasi pelaksanaan pelatihan secara daring.

### 3.4 Indikator Keberhasilan Kegiatan PKM

Kemampuan peserta dalam penguasaan materi Target peserta pelatihan seperti direncanakan sebelumnya adalah paling tidak 30 peserta, sesuai dengan jumlah yang di undang. Dalam pelaksanaannya, kegiatan ini diikuti oleh 30 orang peserta. Hasil kegiatan PKM secara garis besar mencakup beberapa komponen sebagai berikut:

1. Keberhasilan target jumlah peserta pelatihan
2. Ketercapaian tujuan pelatihan
3. Ketercapaian target materi yang telah direncanakan

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa target peserta tercapai 100%. Angka tersebut menunjukkan bahwa kegiatan PKM dilihat dari jumlah peserta yang mengikuti dapat dikatakan berhasil/ sukses. Ketercapaian tujuan pelatihan pembuatan *website* secara umum sudah baik, namun keterbatasan waktu yang disediakan mengakibatkan tidak semua materi dapat disampaikan secara detail. Namun, dilihat dari hasil latihan para peserta yaitu cara pembuatan *website* yang telah dihasilkan, maka dapat disimpulkan ketercapaian target materi pada kegiatan PKM ini cukup baik.

Perencanaan dan pelaksanaan kegiatan abdimas untuk siswa dan siswi SMK Galajuaru dapat dikatakan telah sesuai dengan yang diharapkan. Adapun indikatornya adalah sebagai berikut:

1. Peserta yang hadir selama 1 hari pelaksanaan kegiatan PKM sesuai dengan jumlah yang ditetapkan yaitu 30 orang.
2. Materi pelatihan yang telah disusun tim pengusul dapat diberikan kepada masing masing peserta dan dapat tersampaikan baik secara teori dan praktek sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.
3. Siswa SMK Galajuaru sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pelatihan dan dapat memahami apa yang telah disampaikan.
4. Terdapat kenaikan nilai *pretest* yang awalnya 72,6 menjadi 80,3 pada nilai postes peserta.

#### IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

##### 4.1 Luaran Kegiatan

Luaran yang dihasilkan dari program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) berupa pembuatan *website* bagi Siswa SMK Galajuaru, Kota Bekasi adalah sebagai berikut:

1. Menerapkan dan meyebarkan hasil-hasil pengabdian masyarakat dalam bentuk jurnal, bahan ajar, dan modul pelatihan kepada masyarakat sebagai upaya dalam memberdayakan dan meningkatkan kualitas hidup masyarakat.
2. Siswa SMK Galajuaru, Kota Bekasi dapat menambah pengetahuan dan wawasan ilmu tentang pembuatan *website*;
3. Siswa SMK Galajuaru, Kota Bekasi mampu mendesain *website* yang menarik;
4. Siswa SMK Galajuaru, Kota Bekasi memiliki penghasilan tambahan sebagai imbalan jasa dari *softskill* yang dimiliki;
5. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya khususnya Fakultas Ilmu Komputer semakin dikenal sebagai institusi yang mempunyai kepedulian terhadap permasalahan masyarakat khususnya generasi muda.

##### 4.2 Hasil Kuisisioner Sebelum Pelatihan

Dari 30 peserta kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, nilai pretes yang diperoleh adalah 72,6. Setelah materi diberikan berupa, pengenalan *software* pembuatan *website*, langkah-langkah pembuatan *website*, dan dilanjutkan dengan praktik pembuatan *website* dan kembali diadakan tes berupa *post tes*, terjadi kenaikan nilai para peserta kegiatan. nilai peserta menjadi 80,3.

#### V. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan PKM yang telah dilaksanakan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut yaitu Telah dilaksanakan pelatihan pembuatan *website* kepada peserta pelatihan yang berjumlah 30 orang dan berjalan dengan baik. Peserta dapat memiliki keterampilan dalam pembuatan *website* serta memiliki pemasukan tambahan dengan *softskill* berupa pembuatan *website*. Berdasarkan pelatihan PKM yang telah dilakukan, maka di sarankan dalam kegiatan PKM ini di harapkan waktu pelaksanaan yang lebih lama agar lebih sempurna dalam membuat desain *website* dan diharapkan

kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan guna memberikan *skill* atau keahlian dibidang pemrograman web bagi siswa dan siswi SMK Galajuar Bekasi.

## REFERENSI

- Com, D. I. W. (2002). *Pelatihan Pembuatan Weblog*. 120–129.
- Kristanto, T., Rahmawati, D., Nurdin, A., Putro, F. W., Wicaksono, A. Y., & Sholik, M. (2019). Pelatihan Keterampilan WEB Design Bagi Siswa SMK Negeri 1 Surabaya. *Randang Tana : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 3–10. <http://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jrt/article/view/393>
- Nasir, M., Salahuddin, S., Rusli, R., & Fauziah, A. (2019). Pelatihan Pengelolaan *Website* Jurusan Bagi Staf Pengajar Dan Staf Administrasi. *Jurnal Vokasi*, 3(2), 78. <https://doi.org/10.30811/vokasi.v3i2.1398>
- Nurmi, N. (2017). Membangun *Website* Sistem Informasi Dinas Pariwisata. *Edik Informatika*, 1(2), 1–6. <https://doi.org/10.22202/ei.2015.v1i2.1418>
- Tujni, B., & Megawaty, M. (2018). Pelatihan Pembuatan Web Dengan Php Pada Smp Negeri 27 Palembang. *Jurnal Abdimas Mandiri*, 1(1), 37–40. <https://doi.org/10.36982/jam.v1i1.288>
- Yudamson, A. (2020). *Pelatihan Pemrograman Web Sebagai Keahlian Professional Dan Mandiri Bagi Santri*.