



This Journal is available in Universitas Bhayangkara Jakarta Raya *online* Journals

**Journal of Komputer Science Contributions (JUCOSCO)**

Journal homepage: <https://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/jucosco>



## **Pembuatan dan Pengelolaan Bank Soal Menggunakan *ExamView* Di SMP Negeri 182**

Indra<sup>1</sup>, Mufti<sup>1</sup>, Yudi Wiharto<sup>1\*</sup>, Agnes Aryasanti<sup>2</sup>, Grace Gata<sup>2</sup>, Djati Kusdiarto<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Teknik Informatika, Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Budi Luhur, Jl. Ciledug Raya, Petukangan Utara, Kec. Pesanggrahan, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12260, Indonesia  
[indra@budiluhur.ac.id](mailto:indra@budiluhur.ac.id), [mufti@budiluhur.ac.id](mailto:mufti@budiluhur.ac.id), [yudi.wiharto@budiluhur.ac.id](mailto:yudi.wiharto@budiluhur.ac.id)

<sup>2</sup> Sistem Informasi, Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Budi Luhur, Jl. Ciledug Raya, Petukangan Utara, Kec. Pesanggrahan, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12260, Indonesia  
[agnes.aryasanti@budiluhur.ac.id](mailto:agnes.aryasanti@budiluhur.ac.id), [grace.gata@budiluhur.ac.id](mailto:grace.gata@budiluhur.ac.id), [djati.kusdiarto@budiluhur.ac.id](mailto:djati.kusdiarto@budiluhur.ac.id)

### **Abstract**

*Today's technology is needed by everyone, even teachers are very dependent on the use of computer applications to support their work. The teacher's job in addition to providing material and explanations, the teacher must also provide questions as an evaluation of student learning after each day after giving an explanation of the material. The purpose of implementing this Community Service is a mandatory activity for lecturers in the Tri Dharma of higher education and the results can help the community. The implementation method is in the form of training and direct practice to the participants. The results of Community Service are in the form of introducing and teaching the use of applications that can help teachers make it easier and faster to make questions in the desired format or form, where the ExamView application is the solution. Easy use and many choices of customizable question formats make this application the choice of educators in making questions faster and can be directly synchronized with the school's Learning Management System. The conclusion of this training was very good, as evidenced by the response of the school and participants, very grateful for the implementation of the training from this community service activity.*

*Keywords— application, ExamView, teacher, computer, questions.*

### **Abstrak**

Teknologi saat ini dibutuhkan oleh setiap orang, bahkan guru pun sangat tergantung dengan penggunaan aplikasi komputer sebagai penunjang pekerjaannya. Pekerjaan guru selain memberikan materi dan penjelasannya, guru pun harus memberikan soal sebagai evaluasi belajar siswanya setiap selesai memberikan penjelasan materi setiap harinya. Tujuan dari pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah kegiatan wajib dosen dalam TriDarma perguruan tinggi dan hasilnya dapat membantu masyarakat. Metode pelaksanaan berupa pelatihan serta praktek secara langsung terhadap peserta. Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat berupa mengenalkan serta mengajarkan penggunaan aplikasi yang bisa membantu para guru lebih mudah dan lebih cepat membuat soal dengan format atau bentuk sesuai yang diinginkan, dimana aplikasi *ExamView* menjadi solusinya. Penggunaan yang mudah dan banyak pilihan format bentuk soal yang dapat disesuaikan, menjadikan aplikasi ini pilihan tenaga pendidik dalam pembuatan soal dengan lebih cepat dan dapat langsung disinkronkan dengan *Learning Management System* yang dimiliki sekolah. Hasil kesimpulan dari pelatihan ini sangat baik terbukti dari respon pihak sekolah dan peserta, sangat berterima kasih atas terselenggaranya pelatihan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

Kata kunci— aplikasi, *ExamView*, guru, komputer, soal.

### **Artikel info**

Submitted: 12/05/2022

Revised: 18/07/2022

Accepted: 24/07/2022

Published: 31/07/2022

Korespondensi: [yudi.wiharto@budiluhur.ac.id](mailto:yudi.wiharto@budiluhur.ac.id) \*

Copyright©authors. 2022. Published by Faculty of Computer Science – Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

## I. PENDAHULUAN

Aplikasi komputer saat ini sudah semakin banyak dan digunakan sesuai kebutuhannya oleh setiap pengguna komputer, hingga para tenaga pendidik seperti guru pun juga saat ini sudah banyak sekali yang menggunakan bahkan ketergantungan dengan komputer untuk mempermudah dalam menyelesaikan pekerjaannya salah satunya adalah kegiatan membuat soal yang nantinya dikumpulkan dalam bank soal, mengisi rapot siswa hingga membuat laporan pekerjaan dalam 1 tahun. Tugas guru yang paling banyak adalah membuat soal, yang setiap minggunya selalu harus memberikan tugas berupa soal kepada siswa sebagai evaluasi belajar. Kendala yang dihadapi guru adalah mendapatkan soal yang akan diberikan kepada siswanya dengan periode tahun (Napiah et al., 2020). Bank soal berupa sekumpulan dari pertanyaan yang sudah ada dan dapat diurutkan serta digunakan lagi untuk media evaluasi siswa (Fadilah et al., 2021). Kemampuan tenaga pendidik saat pembuatan bank soal harus meningkat dilihat dari hasil *pre-test post-test* pelatihan (Setiadi & Kunci, 2021). Maka dari itu dibutuhkan aplikasi yang bisa memudahkan guru untuk membuat soal lebih cepat dengan pilihan format atau bentuk soal yang diinginkan seperti Pilihan Ganda, Uraian, Benar / Salah, Pencocokan, dll. Salah satu solusi dari masalah penilaian, khususnya dalam mendokumentasikan tes adalah perlunya kompetensi membuat bank soal yang efektif dan efisien, informatif, fleksibel, sistematis, dan hierarkis, dukungan terhadap kompetensi tersebut ada dalam software *ExamView* (Siregar, 2017). Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan penilaian yang diberikan pakar terhadap alat evaluasi dengan menggunakan *ExamView Test Generator* diperoleh total rata-rata 3,59, menurut dosen pakar diperoleh rata-rata 3,82 dan hasilnya adalah Subyek dengan rata-rata 3,35 (Ariaji et al., 2020). *ExamView* adalah sebuah aplikasi yang digunakan untuk membuat bank soal, soal yang telah dibuat bisa langsung dicetak atau diprint dan digunakan untuk Ujian berbasis kertas, selain itu bisa juga digunakan untuk Ujian berbasis komputer dengan cara di *Upload* ke sistem CBT yang berbasis Moodle (Aufamulyawan, 2020). Sebagian besar guru belum pernah memanfaatkan *e-learning* sebagai alternatif pembelajaran, untuk memfasilitasi kegiatan pelatihan, pengabdian mengembangkan sebuah *e-learning* berbasis Moodle dan menyiapkan modul-modul terkait pembelajaran sehingga dapat digunakan oleh guru, seperti materi pelatihan tentang pengenalan *Blended Learning*, dan *ExamView* (Rindri et al., 2021). Tenaga pendidik dapat lebih mudah menghasilkan bank soal berupa lembar pertanyaan, jawaban serta kunci jawabannya dengan aplikasi *ExamView* ini (Santyadiputra et al., 2019). *ExamView* merupakan aplikasi komputer yang bisa digunakan untuk membantu guru membuat soal dengan lebih cepat dan mudah, tanpa harus pusing-pusing merapihkan format dan margin, serta sudah tersedianya pilihan format atau bentuk soal yang diinginkan sesuai kebutuhan guru dalam pembuatan soal – soal untuk siswa dan dapat langsung di importkan kedalam *Learning Management System* sebagai media kuis *online*.

## II. ANALISA SITUASI

Dari analisa diatas diketahui para pendidik sekarang ini sudah mulai sangat membutuhkan aplikasi komputer yang dapat membantu menunjang pekerjaannya agar lebih mudah dan lebih cepat, hampir setiap guru selalu membuat soal setiap hari dalam waktu satu minggu untuk beberapa mata pelajaran setiap kelompok kelas ajarnya, yang biasanya membuat soal dengan aplikasi *Ms. Word* dengan format yang harus disesuaikan lagi, maka dengan aplikasi *ExamView* setiap guru akan lebih dimudahkan dalam pembuatan format dan bentuk soal yang diinginkan. Metode pembelajaran sekarang ini pun sudah banyak menggunakan metode pembelajaran *online*, dimana setiap guru wajib membuat soal disetiap pertemuan topiknya karena situasi itulah aplikasi *ExamView* sangat dibutuhkan dalam membuat soal-soal lebih mudah dan cepat.

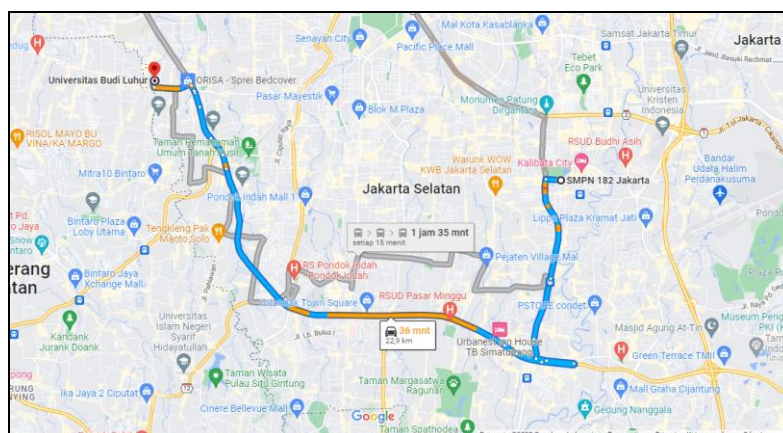
## III. METODE PELAKSANAAN

Metode kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini dibuat beberapa tahapan sehingga lebih terarah, dimana metode kegiatan yang dilakukan pada pelatihan ini terdiri dari:

1. *Install* Aplikasi *ExamView* pada masing-masing komputer / laptop peserta.
2. Pemaparan materi pengetahuan *E-learning* dan *ExamView*.
3. Melaksanakan pelatihan membuat soal menggunakan aplikasi *ExamView* dilanjutkan dengan melakukan import soal kedalam *Learning Management System* SMP Negeri 182.
4. Terakhir adalah evaluasi pelatihan para peserta.

## IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan ini dilaksanakan pada hari Selasa 15 Maret 2022, yang diikuti 20 peserta guru beserta staff SMP Negeri 182 Jakarta. Kegiatan ini dilaksanakan pada jam 09.00 WIB, yang berlangsung di ruang Laboratorium komputer SMP Negeri 182 Jakarta. Rute lokasi pelaksanaan PkM diperlihatkan oleh Gambar 1,



Sumber: Google Maps (2022)

Gambar 1. Rute lokasi PkM

Pelatihan diawali dengan pembukaan oleh kepala sekolah SMP Negeri 182 Jakarta, lalu pengisian presensi peserta pelatihan dilanjutkan dengan *pre-test* yang berisikan 4 pertanyaan tentang pengetahuan awal peserta akan teknologi komputer dan sekitar pembuatan serta pengelolaan bank soal, dimana peserta diberi waktu 20 menit untuk mengisinya dan dilanjutkan dengan pemaparan materi tentang *E-learning* serta pembuatan soal dengan *ExamView*. Dokumentasi pemaparan dapat dilihat pada gambar 2 dibawah ini.



Sumber: Hasil Pelaksanaan (2022)

**Gambar 2.** Dokumentasi pemaparan materi PkM

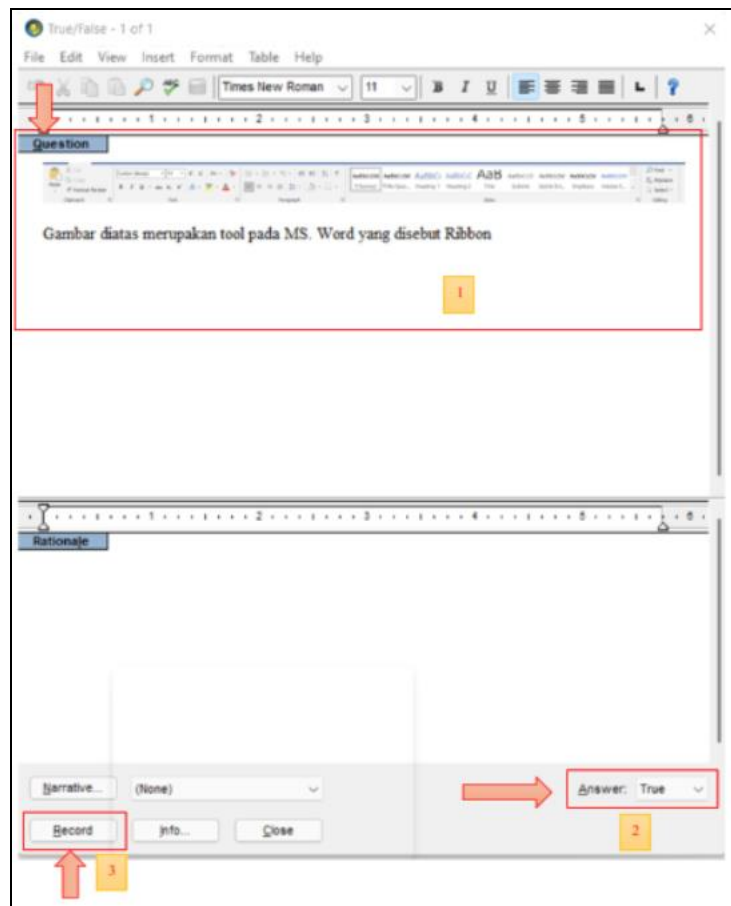
Kegiatan pada Gambar 1 diatas adalah proses pemaparan materi tentang instruksi yang harus diterapkan pada proses pembelajaran *E-learning* serta pembuatan dan pengelolaan bank soal pada *E-learning* karena pembelajaran dengan metode *E-learning* sudah menjadi keharusan di masa pandemi. Dilanjutkan dengan pemaparan penggunaan aplikasi *ExamView* sebagai aplikasi pembuatan soal beserta fitur-fitur yang bisa digunakan pada *ExamView* hingga cara sinkronisasi soal dari *ExamView* dengan *Learning Management System* sekolah. Selama pelatihan seluruh peserta di damping oleh instruktur-instruktur yang sudah berpengalaman di bidang Teknologi Informasi. Dokumentasi pendampingan dapat dilihat pada gambar 3 dibawah ini.



Sumber: Hasil Pelaksanaan (2022)

**Gambar 3.** Dokumentasi pendampingan peserta pelatihan

Gambar 3 adalah proses pendampingan oleh instruktur dalam pembuatan soal menggunakan aplikasi *ExamView*, pelatihan ini di pandu oleh instruktur-instruktur dengan kualifikasi S2 dimana instruktur berisikan dosen-dosen dari Fakultas Teknologi Informasi yang melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Dalam pendampingan instruktur saat itu, peserta sedang dalam proses pembuatan soal menggunakan aplikasi *ExamView*, gambar 4 dibawah ini sebagai salah satu dokumentasi pembuatan soal dengan format benar / salah menggunakan aplikasi *ExamView*.



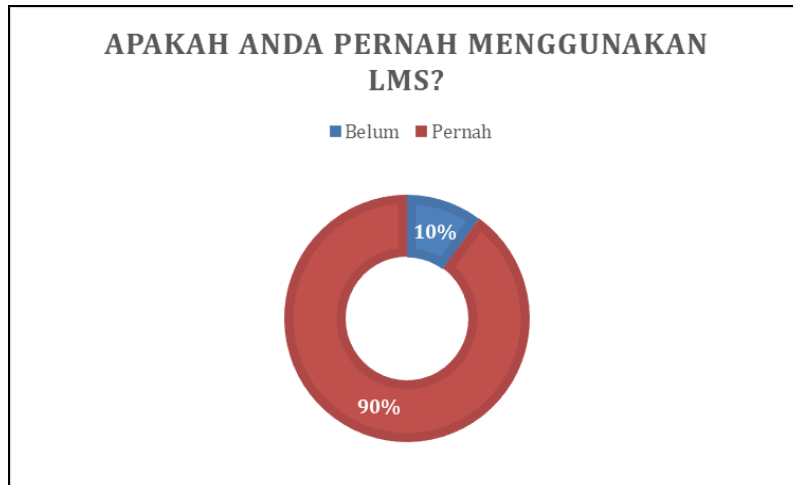
Sumber: Hasil Pelaksanaan (2022)

**Gambar 4.** Dokumentasi pembuatan soal menggunakan *ExamView*

Selanjutnya pada gambar 4 diperlihatkan juga proses pelatihan dalam contoh pembuatan soal dengan pilihan bentuk benar atau salah menggunakan aplikasi *ExamView*, lalu kegiatan pelatihan ini diakhir dengan evaluasi dan *post-test*. Dimana sebelumnya peserta telah mengisikan empat pertanyaan *pre-test* dengan hasil *pre-test* peserta sebelum pelatihan seperti pada Gambar 5-8 dibawah ini.

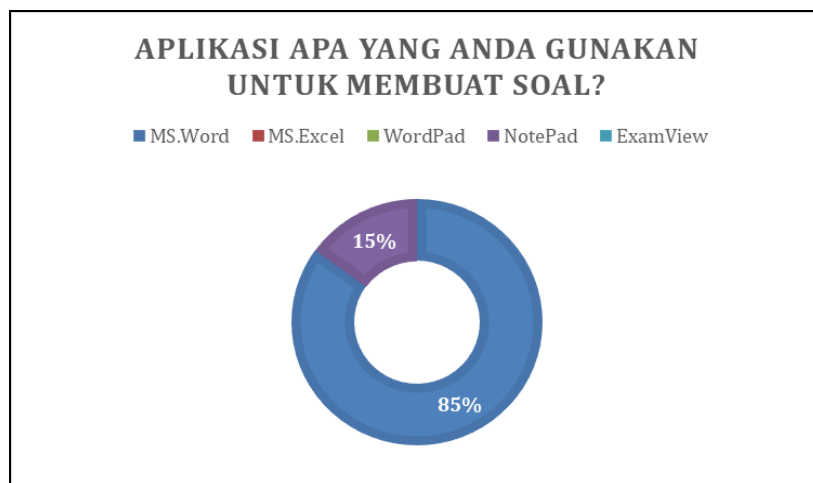
Pada gambar 5 hasil *pre-test* pengetahuan 1 diatas, menunjukkan masih ada beberapa peserta atau guru yang belum pernah menggunakan *Learning Management System* sekolah walaupun sudah memiliki akun, dikarenakan usia yang sudah sepuh menjadi penghambat untuk belajar menggunakan sistem

tersebut, yang akhirnya dibantu oleh admin LMS sekolah. Selanjutnya pada gambar 5 dibawah ini adalah hasil dari *pre-test* pengetahuan 2.



Sumber: Hasil Pelaksanaan (2022)

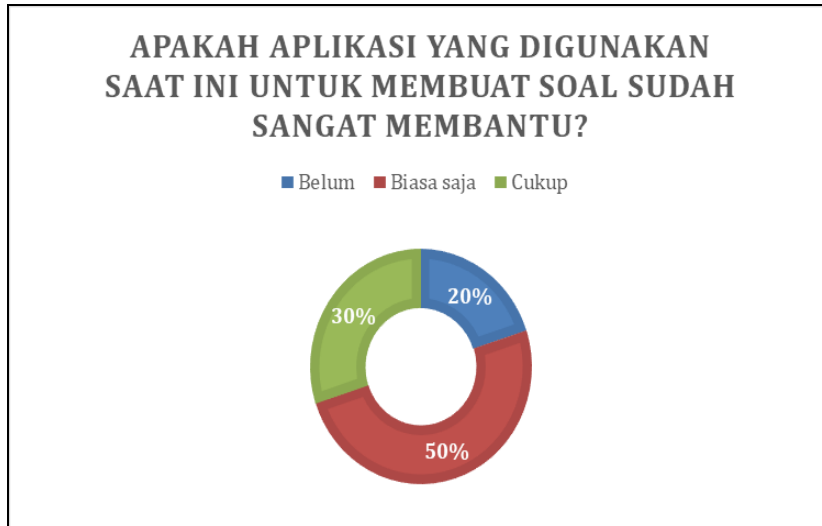
**Gambar 5.** Hasil *pre-test* pengetahuan 1



Sumber: Hasil Pelaksanaan (2022)

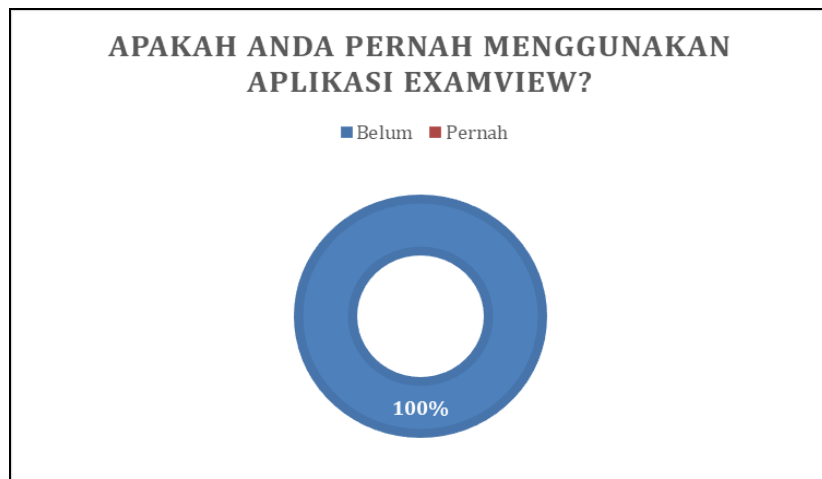
**Gambar 6.** Hasil *pre-test* pengetahuan 2

Pada gambar 6 hasil *pre-test* pengetahuan 2 diatas, menunjukkan peserta lebih banyak yang menggunakan aplikasi *MS.Word* dikarenakan hampir semua peserta guru sudah memiliki soal yang dibuat sebelumnya menggunakan aplikasi *MS.Word* dan sisanya memilih menggunakan aplikasi *Notepad*, karena pembuatan soal pada *Learning Management System* memang secara *default* menggunakan aplikasi *Notepad* dengan tipe *Aiken* format. Selanjutnya pada gambar 6 dibawah ini adalah hasil dari *pre-test* pengetahuan 3. Pada gambar 7 hasil *pre-test* pengetahuan 3 diatas, menunjukkan hasil berdasarkan pentaamine peserta dalam penggunaan aplikasi kata seperti *MS.Word* dan *Notepad* yang sudah pernah peserta gunakan dalam pembuatan soal. Selanjutnya gambar 8 dibawah ini adalah hasil dari *pre-test* pengetahuan 4.



Sumber: Hasil Pelaksanaan (2022)

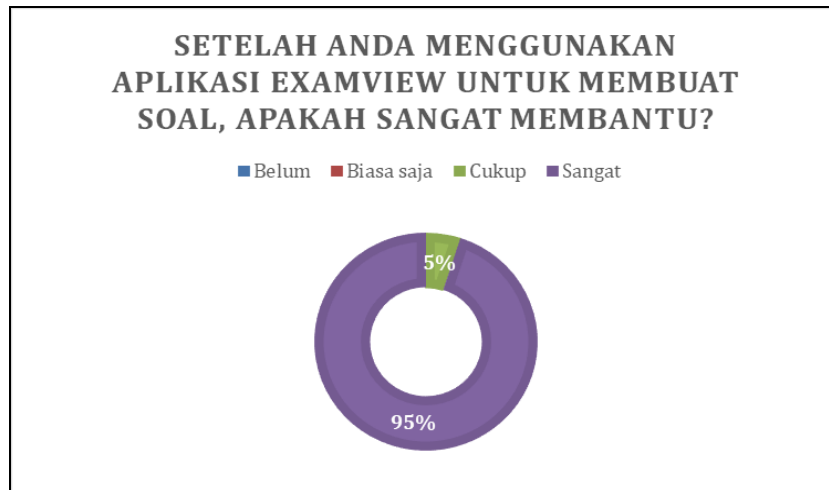
**Gambar 7.** Hasil *pre-test* pengetahuan 3



Sumber: Hasil Pelaksanaan (2022)

**Gambar 8.** Hasil *pre-test* pengetahuan 4

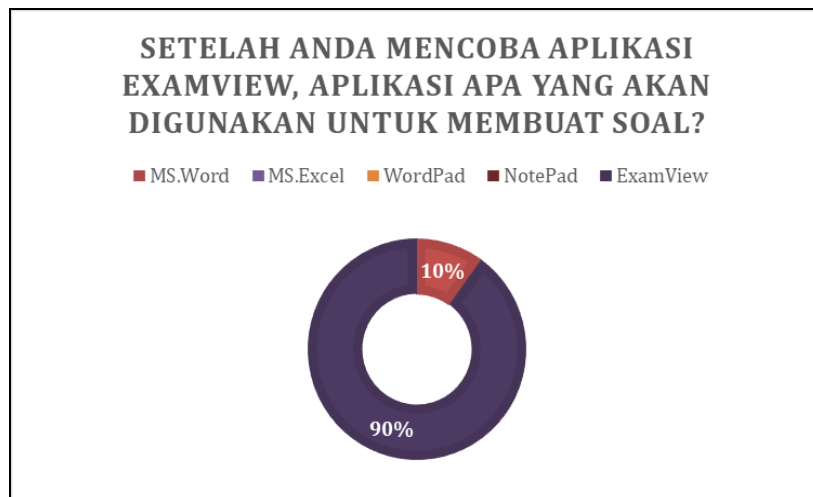
Gambar 8 diatas adalah hasil grafik dari *pre-test* peserta sebelum pelatihan dimulai, dimana peserta lebih banyak menggunakan aplikasi *MS.Word* sebagai aplikasi pembuatan soal, dikarenakan peserta belum banyak yang tau tentang aplikasi *ExamView* sebagai aplikasi pembuat soal yang lebih mudah dan cepat (Sari et al., 2020). Setelah pelatihan dimulai dari pemaparan hingga pendampingan saat praktek, para peserta mulai paham dan merasakan secara langsung kemudahan-kemudahan dalam pembuatan soal dengan berbagai pilihan format atau macam bentuk soal pada aplikasi *ExamView*, para peserta bisa dengan mudahnya membuat bentuk soal sesuai dengan pilihannya tanpa harus merapihkan rata kanan atau kiri tulisannya, membuatkan kunci jawaban terpisah karena sudah otomatis terbentuk dan bisa langsung di sinkronkan dengan *Learning Management System* yang sudah ada di sekolah. Gambar 9 berikut ini adalah hasil *post-test* 1 peserta pelatihan.



Sumber: Hasil Pelaksanaan (2022)

**Gambar 9.** Hasil *post-test* 1

Gambar 10 adalah hasil yang diberikan oleh peserta setelah pelatihan, menyatakan aplikasi *ExamView* sangat membantu sekali dalam pembuatan soal-soal, karena dimudahkan dengan fitur-fitur yang sesuai kebutuhan seorang guru dalam pembuatan dan pengelolaan bank soal. Gambar 9 berikut ini adalah hasil *post-test* 2 peserta pelatihan.



Sumber: Hasil Pelaksanaan (2022)

**Gambar 10.** Hasil *post-test* 2

Dari gambar 10 hasil grafik *post-test* 2 diatas bisa diartikan pelatihan ini telah berjalan sesuai dengan yang diharapkan dengan hasil pilihan peserta sebanyak 90% memilih aplikasi *ExamView* sebagai aplikasi yang lebih mudah digunakan dalam pembuatan soal yang nantinya akan diimportkan kedalam *Learning Management System* sekolah, dengan telah terlaksananya pelatihan ini para peserta bisa mendapatkan pengalaman dan ilmu baru dalam pembuatan soal, dengan aplikasi *ExamView* ini para peserta bisa lebih cepat dan mudah membuat soal bahkan bisa langsung melakukan sinkronisasi soal dengan *Learning Management System* di sekolahnya dengan melakukan *import question* sendiri, yang sebelumnya para guru selalu membuatnya menggunakan *MS.Word* lalu memberikan kepada



admin *E-learning* di sekolah untuk melakukan *import question* ke dalam *Learning Management System* sekolah. Setelah pelatihan para peserta sudah mulai bisa dan terbiasa dengan pembuatan serta pengelolaan bank soal menggunakan aplikasi *ExamView* dan dengan menggunakan *ExamView* para peserta lebih mudah untuk meng*import* bank soal sendiri kedalam *Learning Management System* sekolah tanpa harus meminta admin LMS sekolah.

## V. KESIMPULAN

Pada acara ini telah terlaksana dengan sangat baik serta kegiatan pun berjalan tertib sesuai dengan harapan. Hasil dari peserta pelatihan pun sungguh memuaskan dan kegiatan ini direspon sangat baik oleh pihak sekolah terlihat dari antusiasnya peserta yang ikut dalam pelatihan yang tertib hingga acara selesai. Pihak sekolah pun sangat berterima kasih atas terselenggaranya acara pelatihan ini dan berharap akan ada pelatihan-pelatihan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat selanjutnya sebagai kegiatan pengembangan kemampuan tenaga pendidik di sekolah SMP Negeri 182 Jakarta ini.

## Referensi

- Ariaji, R., Abubakar, Siregar, S. A., Harahap, A. F. D., Siregar, S., & Marpaung, F. H. (2020). Development of Evaluation tool using Exam view Test Generator to measure students' critical thinking skills at SMAN 4 Padangsidempuan. *Journal of Physics: Conference Series*, 1477(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1477/4/042061>
- Aufamulyawan. (2020). *Cara membuat soal dengan ExamView 6.2*.
- Fadilah, D., Musabihatul Kudsiah, Novia Karlinda, & Haifaturrahmah. (2021). PENGEMBANGAN BANK SOAL TEMATIK BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) DI SEKOLAH DASAR. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 5(1), 6–11. <https://doi.org/10.36928/jipd.v5i1.704>
- Napiah, M., Raharjo, M., Putra, J. L., Heristian, S., & Leksono, I. N. (2020). Rancang Sistem Penyajian Bank Soal Untuk Jenjang Sekolah Menengah Atas Berbasis Web. *Jurnal Infortech*, 2(2), 133–138. <https://doi.org/10.31294/infortech.v2i2.9022>
- Rindri, Y. A., Silalahi, P., & Charlotha. (2021). PKM Pelatihan Dan Pendampingan Guru SMP Harapan Sungailiat Dalam Mengembangkan Pembelajaran Berbasis LMS Moodle Dan Google Classroom. *DULANG Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(02), 42–48.
- Santiyadiputra, G. S., Pradnyana, I. M. A., & Juniantari, M. (2019). Efektivitas Pengelolaan Bank Soal Berbasis Examview bagi Guru-guru di SMK Negeri 1 Nusa Penida. *Jurnal Widya Laksana*, 8(1), 51–58.
- Sari, R., Fitriyani, A., & Disiati Prabandari, R. (2020). Optimalisasi Penggunaan MS. Word dan MS. Excel Pada Siswa SMP PGRI Astra Insani Bekasi. *Jurnal ABDIMAS (Pengabdian Kepada*

- Masyarakat) UBJ*, 3(2), 95–104. <http://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/Jabdimas>
- Setiadi, H., & Kunci, K. (2021). Pelatihan Membuat Bank Soal Bagi Guru-Guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 5 Matraman Jakarta Timur. *Jurnal SOLMA*, 10(01s), 183–186.
- Siregar, S. (2017). *Sukses Membuat BANK SOAL dengan ExamView (Berbasis Kertas, Offline dan Online)* (Pertama). Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).