



This Journal is available in Universitas Bhayangkara Jakarta Raya online Journals

**Journal of Computer Science Contributions (JUCOSCO)**

Journal homepage: <https://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/jucosco>



## **Pelatihan *Microsoft Powerpoint* bagi Pengurus dan Staf Pengajar TPQ Nurul Jihad Tanjung Priuk**

Gesti Essa Waldhani<sup>1\*</sup>, Rahayu Ningsih<sup>1</sup>, Beni Rahmatullah<sup>1</sup>, Suwanda Aditya Saputra<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Teknologi Informasi, Universitas Bina Sarana Informatika, Jl. Kramat Raya No.98, Jakarta Pusat, Indonesia, [gesti.gew@bsi.ac.id](mailto:gesti.gew@bsi.ac.id), [rahayu.ryh@bsi.ac.id](mailto:rahayu.ryh@bsi.ac.id), [beni.brh@bsi.ac.id](mailto:beni.brh@bsi.ac.id), [suwanda.sdz@bsi.ac.id](mailto:suwanda.sdz@bsi.ac.id)

### **Abstract**

*In the current era, almost all learning requires the use of computer applications. Technological developments, especially computer applications, are currently helping in the manufacture of teaching materials, so that learning can generate new motivation and interest in students. One of them is making teaching materials at TPQ Nurul Jihad which requires supporting applications so that the displayed learning can be understood because currently some of the teaching materials displayed are still using conventional methods, using applications Microsoft Powerpoint in making TPQ teaching materials it is still not maximally used because some TPQ educators still don't understand the use of the applications used, so the service team make training Microsoft Powerpoint. This is intended so that educators are more familiar with the use of the application Microsoft Powerpoint for presentation purposes. The method used in providing education about the use Microsoft Powerpoint is a lecture to provide an explanation of theory and simulation, questions and answers as well as evaluation tests for practical methods. The results of this community service stated that the beginning of the teacher meeting had several obstacles in moving and changing sizes text box as well as shape because they are not used to using the laptop keypad. However, after being guided by the service team, these obstacles were minimized until finally the educators were able to work with text and shape. So, it can be said that this service goes according to the target of the service team.*

*Keywords—Pelatihan, Media pembelajaran, Microsoft Powerpoint*

### **Abstrak**

Di era saat ini, hampir semua pembelajaran membutuhkan penggunaan aplikasi komputer. Perkembangan teknologi khususnya aplikasi komputer saat ini membantu dalam pembuatan bahan ajar, agar dalam pembelajaran dapat membangkitkan motivasi dan minat yang baru terhadap peserta didik. Salah satunya pembuatan materi ajar di TPQ Nurul Jihad yang membutuhkan aplikasi yang mendukung agar pembelajaran yang ditampilkan dapat dimengerti karena saat ini beberapa bahan ajar yang ditampilkan masih dengan metode konvensional, penggunaan aplikasi *Microsoft Powerpoint* pada pembuatan bahan pengajaran TPQ masih belum maksimal digunakan dikarenakan beberapa tenaga pendidik TPQ masih belum mengerti penggunaan dari aplikasi yang digunakan, sehingga pengabdian membuat pelatihan *Microsoft Powerpoint*. Hal ini bertujuan agar tenaga pendidik lebih mengenal pemanfaatan dari aplikasi *Microsoft Powerpoint* untuk keperluan presentasi. Metode yang digunakan dalam memberikan edukasi mengenai penggunaan *Microsoft Powerpoint* ini adalah ceramah untuk memberikan penjelasan mengenai teori dan simulasi, tanya jawab serta tes evaluasi untuk metode praktiknya. Hasil dari pengabdian kepada masyarakat ini menyatakan bahwa awal dari pertemuan tenaga pendidik memiliki beberapa kendala dalam memindahkan dan mengubah ukuran *text box* serta *shape* karena belum terbiasa menggunakan keypad laptop. Akan tetapi, setelah dibimbing oleh tim pengabdian, kendala tersebut berhasil diminimalisir sampai pada akhirnya tenaga pendidik mampu bekerja dengan *text* dan *shape*. Dari respon para peserta dapat dikatakan bahwa pengabdian ini berjalan sesuai target.

*Kata kunci—Pelatihan, Media pembelajaran, Microsoft Powerpoint*

### **Artikel info**

Submitted (22/10/2022)

Revised (12/01/2023)

Accepted (24/01/2022)

Published (25/01/2023)

Korespondensi: [rahayu.ryh@bsi.ac.id](mailto:rahayu.ryh@bsi.ac.id)\*

Copyright© Author. 2023. Published by Faculty of Computer Science – Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

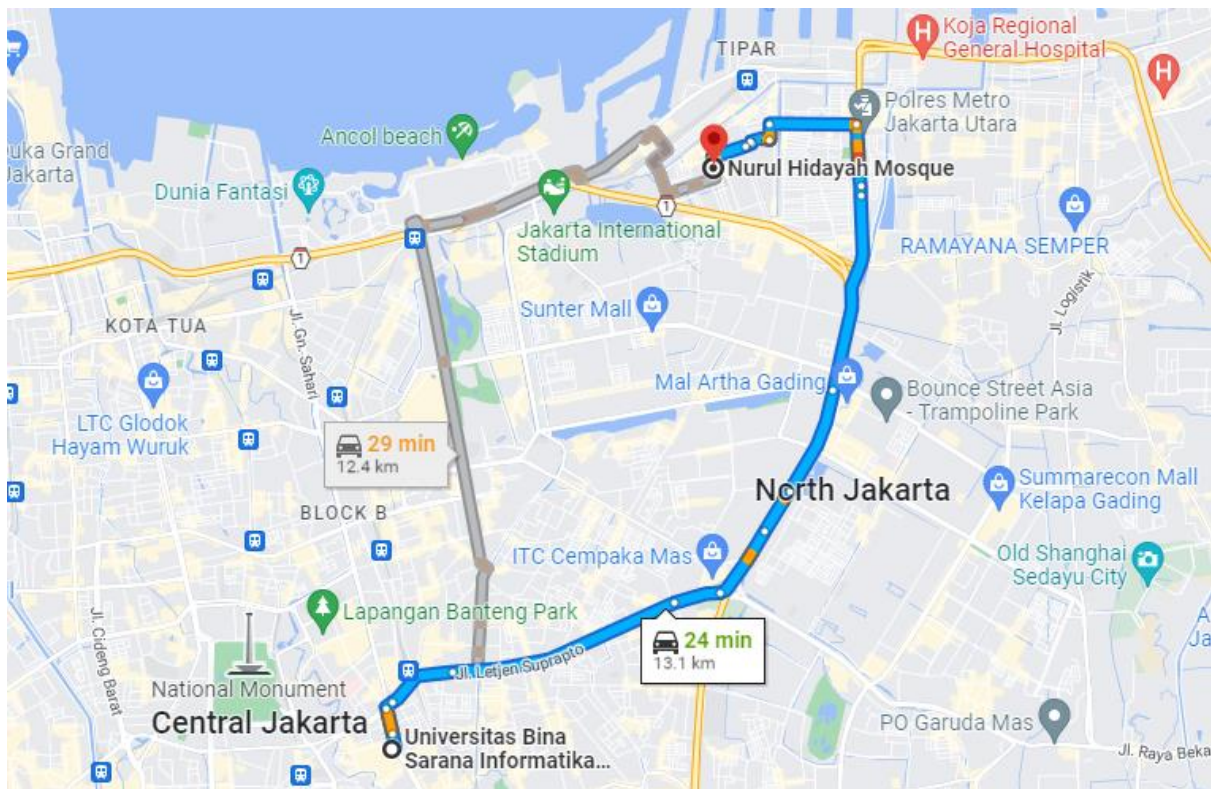
## **I. PENDAHULUAN**

Teknologi informasi dewasa ini mengalami perkembangan yang sangat pesat, salah satunya teknologi perangkat lunak yang sudah merambah ke semua bidang (Hakimah et al., 2019). Menurut (Putri et al., 2020) teknologi informasi juga dapat melahirkan fitur-fitur baru dengan berbagai sistem pengajaran dalam dunia Pendidikan yang bertujuan mutu pendidikan formal maupun nonformal akan selangkah lebih maju seiring dengan kemajuan teknologi. Taman pendidikan Al-Qur'an (TKQ/TPQ) adalah lembaga atau kelompok masyarakat yang menyelenggarakan pendidikan non-formal jenis keagamaan islam yang semakin meningkat keberadaannya di Indonesia. Keberadaan Pendidikan al-Qur'an tersebut membawa misi yang sangat mendasar terkait dengan pentingnya memperkenalkan dan menanamkan nilai-nilai al-Qur'an sejak usia dini (Ajhuri & Saichu, 2018). Kesemarakannya ini menemukan momentumnya pada tahun 1990-an setelah ditemukan berbagai metode dan pendekatan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an. Kini Lembaga Pendidikan al-Qur'an telah cukup eksis dan makin kokoh dengan disahkannya Peraturan Pemerintah nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan. Oleh karena itu, TKQ dan TPQ harus dikelola dengan baik dan profesional (Aliwar, 2016).

Taman Kanak- Kanak Al -Quran Taman Pendidikan Al-Qur'an (TKQ-TPQ) yang berada sebuah wadah organisasi yang bernama POKJA (Kelompok Kerja) Kecamatan Tanjung Priuk yang beranggotakan sekitar 50 lembaga yang tersebar di enam kelurahan dengan jumlah Pendidik sekitar dua ratus guru. Seorang pendidik harus mengetahui perkembangan-perkembangan baru tentang metode mengajar yang baik untuk menunaikan tugasnya sehingga memperoleh hasil yang maksimal. Tugas pokok pendidik yang harus mendapat perhatian serius ialah mencari metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif salah satunya dengan presentasi. Oleh karena itu sangat diperlukan training/workshop dalam hal pembuatan presentasi untuk mendukung proses pembelajaran di kelas. Salah satu jenis software yang sering digunakan untuk membuat presentasi adalah aplikasi powerpoint. Meskipun demikian masih banyak tenaga pendidik yang masih belum memiliki kompetensi terkait penggunaan powerpoint untuk membuat presentasi interaktif. Proses pembelajaran menggunakan presentasi sangat penting bagi peserta didik karena dapat mengetahui dan melihat wujud obyek pelajaran yang dijelaskan guru. Aplikasi adalah suatu unit perangkat lunak yang dibuat untuk mengerjakan dan melaksanakan tugas khusus dari pengguna (al Faruq, 2015). *Microsoft Powerpoint* merupakan salah satu program aplikasi *Microsoft Office* yang berguna untuk membuat presentasi dalam bentuk slide (Rusman et al., 2012). Aplikasi ini biasanya digunakan untuk keperluan presentasi, mengajar dan untuk membuat animasi sederhana. Adanya aplikasi powerpoint, bisa menggantikan cara presentasi konvensional yaitu dengan transparansi proyektor atau sering disebut dengan OHP (Over Head Proyektor). Karena dengan aplikasi powerpoint, membuat presentasi bisa menjadi mudah karena didukung dengan fitur-fitur yang canggih dan menarik salah satunya pada menu insert. Dalam powerpoint, pengguna dapat memasukkan teks ke

*text box* yang secara otomatis muncul ketika sebuah slide baru dibuat atau kotak teks yang dimasukkan lewat Insert. Penting untuk mempelajari dasar-dasar bekerja dengan teks termasuk cara untuk menyisipkan, menghapus, pilih dan memindahkan teks, serta bagaimana untuk bekerja dengan kotak teks maupun *shape*. *Shape* adalah berbagai bentuk obyek yang bisa dimasukkan dalam slide untuk menambah daya Tarik presentasi (NN, 2020). Berbagai bentuk obyek atau *shape* bisa diubah bentuk, diberi warna dan lain-lain. Setelah melihat dan menganalisis kondisi tersebut, maka akademisi dari Program Studi Teknologi Informasi Universitas Bina Sarana Informatika bergerak melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan memberikan “Pelatihan *Microsoft Powerpoint* bagi Pengurus dan Staf Pengajar TPQ Nurul Jihad Tanjung Priuk”. Tujuannya adalah mengembangkan dan memaksimalkan penggunaan Ms. Powerpoint untuk presentasi. Selain itu, bertujuan untuk membantu menurunkan tingkat gagap teknologi sejak dini.

## II. ANALISA SITUASI



Sumber: (Google Maps, 2022)

**Gambar 1.** Peta Lokasi TPQ Nurul Jihad Tanjung Priuk Jakarta Utara

Permasalahan yang ada pada TPQ Nurul Jihad Tanjung Priuk Jakarta Utara saat ini tenaga pendidik masih membuat bahan ajar berbasis non-IT. Padahal kita ketahui bahwa media dalam proses pembelajaran, mampu membantu siswa dalam memahami pembelajaran yang didapat, serta mampu mengangkat minat serta motivasi siswa dalam proses pembelajaran (Latif et al., 2014). Hanya saja,

untuk mengoperasikan komputer ataupun laptop masih sangat minim. Kemampuan mereka untuk mengoperasikan komputer hanya pada aplikasi *Microsoft word* untuk mengetik. Pada aplikasi lain masih sangat kurang, bahkan pada aplikasi powerpoint pun mereka tidak mengetahui kegunaan atau fungsi dari aplikasi tersebut. Permasalahan pada TPQ Nurul Jihad banyak ditemukan dalam pembuatan materi pembelajaran yang kurang menarik dan sulit dimengerti. *Microsoft Powerpoint* sendiri merupakan perangkat lunak yang dimanfaatkan untuk menambahkan gambar, video, animasi dan audio dalam presentasi bentuk slide sehingga presentasi menjadi lebih menarik dan mudah dimengerti. Gambar 1 merupakan peta lokasi kedua mitra yang menunjukkan jarak mitra dengan pengusul dengan ketentuan jarak 13 KM, dimana pengusul adalah Universitas Bina Sarana Informatika yang berlokasi di Kampus Kramat 98 (UBSI Kramat 98), Jalan Kramat Raya No.98, RW.9, Kwitang, Kec. Senen, Kota Jakarta Pusat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta dan alamat mitra adalah Jalan Warakas IV Gg. 9 No 32 RT. 013 RW. 005 Tanjung Priok Jakarta Utara.

### **III. METODE PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan, yaitu:

1. Tahap Perencanaan, tim pelaksana melakukan observasi ke mitra terlebih dahulu kemudian wawancara dengan pengurus TPQ untuk menganalisis kondisi mitra saat ini. Dan diskusi dengan pengurus TPQ Nurul Jihad untuk menentukan masalah yang ada pada mitra, selanjutnya penandatanganan surat pernyataan Kerjasama pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat.
2. Tahap Pelaksanaan, tim pengusul melakukan penyuluhan dan pelatihan sesuai tema terkait dan melakukan peninjauan dari pelatihan dasar kegunaan Ms. Powerpoint.
3. Tahap Monitoring dan Evaluasi, meliputi monitoring terhadap proses selama tahap perencanaan sampai pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat, evaluasi dengan memberikan kuesioner mengenai pelatihan yang telah dilaksanakan, publikasi hasil kegiatan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat pada media massa elektronik dan membuat laporan serangkaian kegiatan pengabdian masyarakat.

Bentuk kegiatan yang telah dilakukan adalah melalui pemaparan materi dan praktek mengenai cara pembuatan presentasi yang akan digunakan untuk kegiatan belajar mengajar di kelas. Teknik yang digunakan dalam menyampaikan materi Pengabdian Masyarakat adalah menjelaskan materi dengan menggunakan alat bantu berupa laptop yang sudah terinstal aplikasi *Microsoft Powerpoint*, *browser* seperti *WhatsApp Web* dan modul. Bentuk kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan adalah secara luring dengan menjaga proses. Peserta yang mengikuti kegiatan pengabdian masyarakat dalam bentuk pelatihan ini adalah pengurus dan staff pengajar TPQ Nurul Jihad Tanjung Priok Jakarta Utara. Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut dilaksanakan pada tanggal 8 Oktober 2022 pukul 09.00-12.00 WIB.

#### **IV. HASIL PEMBAHASAN**

*Microsoft Powerpoint* merupakan salah satu perangkat lunak dari *Microsoft Office* sebagai media presentasi yang dapat mempermudah presentator agar dapat membuat bahan presentasi lebih menarik dan mudah dipahami (Bharata et al., 2022). Dengan adanya pelatihan aplikasi komputer *Microsoft Office Powerpoint* sangat diharapkan agar guru-guru di TPQ Nurul Jihad dapat membuat presentasi sebagai media komunikasi yang menarik sehingga dapat mengajak siswa untuk berpikir aktif di dalam proses belajar.

Pada awal kegiatan, para peserta akan diberikan pemaparan materi dasar penggunaan *Microsoft Powerpoint*. Untuk melaksanakan kegiatan tersebut digunakan beberapa metode pelatihan, yaitu metode ceramah, dimana kami menjelaskan mengenai kegunaan dari beberapa menu atau fitur *Microsoft Powerpoint* untuk membuat presentasi yang menarik. Selain itu, kami juga membuat salinan *hard copy* kepada guru untuk lebih memudahkan pemahaman guru tentang aplikasi *Microsoft Powerpoint*. Setelah ceramah oleh tutor, dilakukan tanya jawab. Tanya jawab ini diharapkan peserta memperoleh pengetahuan dan pemahaman yang lebih dalam tentang materi yang telah dijelaskan sebelumnya. Selanjutnya, kami mengarahkan dan mendampingi peserta dalam mempraktekkan penggunaan teks dasar dan *shape* pada *Microsoft Powerpoint*. Hal ini dilakukan dengan proses *direct instruction*, dimana kami mencontohkan terlebih dahulu yang kemudian diikuti oleh peserta pelatihan. Para peserta diminta untuk membawa perangkat laptop yang akan digunakan untuk praktek.



**Gambar 2.** Pengurus dan guru TPQ sedang mempratikan teori yang disampaikan

Pada gambar 3 merupakan contoh hasil pelatihan pengurus dan guru TPQ Nurul Jihad. . Di akhir sesi pemateri melakukan evaluasi terkait pemberian materi yang telah disampaikan dengan cara memberikan pertanyaan dan memberikan kesempatan kepada peserta untuk menjawab pertanyaan tersebut. Kemampuan pemahaman peserta diperoleh berdasarkan hasil evaluasi terhadap para peserta. Peserta yang mampu menjawab akan diberikan hadiah.



**Gambar 3.** Contoh hasil pelatihan pengurus dan guru TPQ

Pada Gambar 4 setelah selesai pelatihan diadakan foto bersama pengurus dan guru TPQ, tutor dan asisten dari Universitas Bina Sarana Informatika. Dari pelatihan Ms. Powerpoint yang sudah dilakukan, hasil yang diperoleh dari kegiatan sosialisasi dan edukasi pada PKM ini diantaranya sudah mengerti dalam meningkatkan keahlian di bidang Teknologi. Pengajar TPQ Nurul Jihad sudah mampu dalam menggunakan aplikasi *Microsoft Office Powerpoint* dan paham dalam membuat presentasi. Pengajar TPQ Nurul Jihad mulai menguasai variasi teks dasar dan *shape* yang ada di *Microsoft Powerpoint*. Kegiatan pengabdian masyarakat ditunjukkan pada gambar 2, 3 dan 4 berikut ini. Pada gambar 2 para pengurus dan guru TPQ Nurul Jihad sedang mempraktikkan teori yang diberikan dosen BSI dan didampingi oleh mahasiswa BSI.

Pada kegiatan pengabdian masyarakat di TPQ Nurul Jihad terdapat beberapa pengurus dan guru yang telah memiliki pengetahuan dasar komputer, tapi juga terdapat beberapa pengurus dan guru TPQ yang sama sekali belum pernah menggunakan komputer sehingga perlu pendampingan khusus Ketika pelaksanaan pelatihan.



Gambar 4. Foto Bersama setelah selesai pelatihan

Hasil dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini juga dipublikasikan melalui media elektronik yaitu Gunakan Teks Dasar Dan *Shape* Dalam Membuat Presentasi Yang Menarik yang terbit pada hari Minggu, 9 Oktober 2022 diperlihatkan oleh Gambar 5. Hasil dari pelatihan aplikasi *Microsoft Powerpoint* ini akhirnya dapat dirasakan manfaatnya oleh para pengajar. Kemanfaatan tersebut diantaranya mengetahui pentingnya ilmu pengetahuan dibidang teknologi komputer dalam metode pembelajaran, memudahkan para pengajar dalam penyampaian materi, membuat bahan ajar menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Karena selain teks yang ditampilkan juga dibantu dengan variasi *shape*.

Kegiatan pengabdian ini telah diterima oleh guru TPQ Nurul Jihad dengan baik oleh karena itu tim PKM akan meneruskan Kerjasama ini dengan memberikan pelatihan computer untuk materi yang berbeda seperti pemanfaatan *Microsoft Powerpoint* sebagai video pembelajaran untuk peningkatan wawasan dan juga sebagai media pembelajaran yang akan digunakan guru dalam proses belajar mengajar di kelas. Dengan adanya fasilitas modul dan prangkat laptop untuk melakukan praktek komputer maka dapat mendukung pelatihan. Instruktur cukup terbantu dalam penyampaian materi MS. Powerpoint, disamping tim PkM dari dosen yang cukup banyak sehingga dapat membantu para peserta yang cukup kesulitan dalam proses pembelajaran komputer, dan juga suasana pembelajaran dibuat menyenangkan.

news  
BSI

Home Berita Pendidikan Beasiswa Pengabdian Masyarakat Prestasi Opini Dosen Event

Home > Uncategorized > Gunakan Teks Dasar dan Shape Dalam Membuat Presentasi yang Menarik

Cari

UNIVERSITAS Bina Sarana Informatika Kampus Taskotaya

BEASISWA KIP-KULIAH 2022

Informasi lebih lanjut

Kunungi

<https://kip.bsi.today/>

http://kip.bsi.today/

### Artikel Terpopuler

Apa Itu Tri Dharma Perguruan Tinggi? Simak 3 Poin Pentingnya Di sini!!!

Sep 21, 2021 56,814

5 Alasan Memilih Jurusan Kuliah Rekayasa Perangkat Lunak (RPL)

Sep 23, 2021 12,992

Mengenal Profesi System Analyst Pada Bidang Teknologi Informatika

Feb 21, 2021 5,255

Membangun Sumber Daya Manusia Unggul Dalam Rangka Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0

Nov 20, 2020 4,957

Abuse of Power, Tindakan Penyalahgunaan Kekuasaan

Sep 26, 2021 4,575

Sumber: (news.bsi.ac.id, 2022)

Gambar 5. Dokumentasi Press Release

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

Dari kegiatan pelatihan Ms. Powerpoint yang telah dilakukan kepada para pengurus dan guru TPQ Nurul Jihad terlihat para peserta sangat termotivasi untuk membuat presentasi yang sebaik mungkin sehingga peserta didik di kelasnya tidak bosan pada materi yang disampaikan oleh guru karena sudah lebih inovasi dengan teknologi yang terbaru. Untuk ke depan nya kegiatan seperti ini tetap di lakukan dengan berbagai macam tema-tema untuk pengembangan knowledge pada setiap guru yang



ada di TPQ Nurul Jihad. Impact setelah pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah peningkatan ketrampilan menggunakan aplikasi *Microsoft Powerpoint* dan paham membuat presentasi. Pengurus dan guru TPQ Nurul Jihad mulai menguasai variasi teks dan *shape* yang ada di *Microsoft Powerpoint*. Terdapat beberapa saran untuk pengembangan selanjutnya bahwa sebaiknya kegiatan pengabdian masyarakat seperti ini dapat berkelanjutan serta disebarluaskan kepada masyarakat di wilayah Tanjung Priuk dan sekitarnya bahwa kegiatan seperti ini sangat dibutuhkan agar mampu menggunakan *Microsoft Powerpoint*.

### Ucapan Terima Kasih

Ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang terlibat diantaranya pengurus TPQ Nurul Jihad Tanjung Priuk Jakarta Utara dan LPPM Universitas Bina Sarana Informatika.

### Referensi

- Ajhuri, K. F., & Saichu, M. (2018). Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Quran ( TPQ ) melalui Penguatan SDM di Masjid Nurul Fikri Watu Bonang, Badegan, Ponorogo. *QALAMUNA- Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 10(2), 175–195.
- al Faruq, U. (2015). *RANCANG BANGUN APLIKASI REKAM MEDIS POLIKLINIK UNIVERSITAS TRILOGI* (Vol. 9, Issue 1).
- Aliwar. (2016). Penguatan Model Pembelajaran Baca Tulis Quran dan Manajemen Pengelolaan Organisasi. *Jurna Al-Ta'dib*, 9(1), 21–37.
- Bharata, W., Sanjaya, A., Komala, S., Maulana Pratama, S., Izharul Laily Salam, M., Himawan Sandy, K., & Diterima, N. (2022). *Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Microsoft Powerpoint Bagi Pelajar Graphic Design Training Using Microsoft Powerpoint For Students* (Vol. 6, Issue 2). <http://journal.unhas.ac.id/index.php/panritaabdi>
- Google Maps. (2022). *No Title*.
- Hakimah, M., Tukadi, T., Hapsari, R. K., Nugroho, H., & Hapsari, D. P. (2019). Pemanfaatan Teknologi Informasi Sebagai Media Pembelajaran di Taman Pendidikan Al-Quran. *JPP IPTEK (Jurnal Pengabdian Dan Penerapan IPTEK)*, 3(2), 97–104. <https://doi.org/10.31284/j.jpp-iptek.2019.v3i2.559>
- Latif, M., Zukhairina, Zubaidah, & Afandi, M. (2014). *Orientasi baru Pendidikan Anak Usia Dini: teori dan aplikasi*. Prenada Media Group.
- MODUL APLIKASI KOMPUTER PROGRAM STUDI MANAJEMEN SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI IGI 2020*. (n.d.). <http://wordpress.com>,

news.bsi.ac.id. (2022). *Gunakan Teks Dasar Dan Shape Dalam Membuat Presentasi Yang Menarik*.

Putri, N. W. S., Suryati, N. K., Kartini, K. S., & ... (2020). Peningkatan Softskill Ict Guru Melalui Pelatihan Penggunaan Microsoft Office Dan Sosial Media. *JMM (Jurnal ...*, 4(4), 6–9.

Rusman, Riyana, C., & Kurniawan, D. (2012). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi : mengembangkan profesionalitas guru*. Rajawali Pers.