



This Journal is available in Universitas Bhayangkara Jakarta Raya online Journals

Journal of Computer Science Contributions (JUCOSCO)

Journal homepage: <https://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/jucosco>



Pelatihan *Powerpoint* dalam Pembelajaran pada POKJA TK/TP AL QUR'AN Tanjung Priok

Hendri ^{1*}, Melan Susanti¹, Andi Saryoko¹, Nurul Khasanah¹

¹ Informatika, Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Nusa Mandiri, Jl. Jatiwaringin No. 2, Cipinang Melayu, Makasar Jakarta Timur, DKI Jakarta, Indonesia, hendri.hed@nusamandiri.ac.id, melan.msu@nusamandiri.ac.id, andi.asy@nusamandiri.ac.id, nurul.nuk@nusamandiri.ac.id

Abstract

Power Point is an application from Microsoft which is intended as a media presentation that functions to make it easier for users to organize the material to be delivered. Power point can make the audience better understand the presentation material being displayed. POKJA TK/TP AL QUR'AN is an educational forum that has not utilized Power Point facilities in its activities. In learning, the management of POKJA TK/TP AL QUR'AN experienced several obstacles, namely: they did not understand how to attract students' interest so that they could follow the learning process well and the limitations of the administrators of POKJA TK/TP AL QUR'AN in utilizing existing facilities on Microsoft Power Point, namely displaying videos or images that can support the delivery of material or teaching materials. This community service activity aims to apply and utilize Power Point in conveying the contents of learning materials. The methods used are the tutorial method, the question and answer method and the practice method directly using a laptop and a training module guide. The planned output targets for community service activities are publishing press releases in online media and activity videos as a form of publication and documentation of activities. The result of this activity is an increase in abilities and skills in delivering teaching materials so that they can help administrators and teaching staff of POKJA TK/TP AL Al Qur'an in attracting students' interest so they can follow the learning process.

Keywords— Education, Training, Al-Qur'an Kindergarten/TP Working Group, Power Point.

Abstrak

Power Point merupakan salah satu aplikasi dari Microsoft yang diperuntukkan sebagai media presentasi yang berfungsi untuk memudahkan para pengguna untuk mengatur materi yang akan disampaikan. Power point dapat membuat audiens menjadi lebih memahami materi presentasi yang sedang ditampilkan. POKJA TK/TP AL QUR'AN merupakan salah satu wadah pendidikan yang belum memanfaatkan fasilitas Power Point dalam kegiatannya. Dalam pembelajaran, Pengurus POKJA TK/TP AL QUR'AN mengalami beberapa kendala, yaitu: belum mengerti cara menarik minat peserta didik agar dapat mengikuti proses belajar dengan baik dan keterbatasan pengurus POKJA TK/TP AL QUR'AN dalam pemanfaatan fasilitas yang ada pada Microsoft Power Point yaitu menampilkan video atau gambar yang dapat menunjang penyampaian materi atau bahan ajar. Kegiatan Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk penerapan dan pemanfaatan Power Point dalam menyampaikan isi materi pembelajaran. Metode yang digunakan yaitu metode tutorial, metode tanya jawab dan metode praktek secara langsung menggunakan laptop dan panduan modul pelatihan. Rencana target capaian luaran dari kegiatan pengabdian masyarakat adalah penerbitan press release di media online dan video kegiatan sebagai bentuk publikasi dan dokumentasi kegiatan. Hasil kegiatan ini adalah adanya peningkatan kemampuan dan keterampilan dalam penyampaian materi atau bahan ajar sehingga bisa membantu pengurus dan staff pengajar POKJA TK/TP AL Al Qur'an dalam menarik minat peserta didik agar dapat mengikuti proses belajar dengan baik, karena melalui media pembelajaran dapat merangsang pola pembelajaran peserta didik sehingga tujuan dari proses belajar mengajar dapat tercapai atau mencapai hasil yang diharapkan..

Kata kunci— Edukasi, Pelatihan, POKJA TK/TP Al Qur'an, Power Point

Artikel info

Submitted (11/12/2022)

Revised (11/01/2023)

Accepted (24/01/2023)

Published (25/01/2023)

Korespondensi: hendri.hed@nusamandiri.ac.id*

Copyright© Authors. 2023. Published by Faculty of Computer Science – Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

I. PENDAHULUAN

Pendidikan agama sangat penting sebagai dasar pembentukan karakter masyarakat di suatu bangsa dan negara. Sehingga keberadaan lembaga pendidikan baik yang bersifat formal maupun informal sangat diperlukan. Kegiatan pendidikan agama Islam secara informal pada awalnya biasa dilakukan di tempat ibadah, seperti masjid, musholla, atau madrasah yang memang dibangun untuk kegiatan taklim, yang lebih dikenal dengan istilah pengajian. Pada perkembangan selanjutnya, lahirlah Taman Kanak-kanak Al Qur'an (TKQ) dan Taman Pendidikan Al Qur'an (TPQ) yang merupakan pendidikan keagamaan informal namun sudah terkelola lebih rapih. Peran dari POKJA TK/TP AL QUR'AN adalah mewadahi seluruh lembaga TKQ/TPQ yang ada untuk menampung aspirasi, melakukan pembinaan dalam mengelola lembaga, serta meningkatkan kompetensi para guru dalam hal pengajaran, sehingga manfaat keberadaan TKQ dan TPQ lebih terasa di lingkungan masyarakat.

Pendidikan merupakan salah satu bidang yang dipengaruhi oleh teknologi informasi. Baik dalam proses pembelajaran formal di sekolah maupun non formal berupa pelatihan di luar sekolah (Putri et al., 202 C.E.). Lembaga pendidikan memegang peran utama untuk menanamkan karakter murid. Kegiatannya seperti diajarkan tata krama, sopan-santun, kejujuran, rasa tanggung jawab, kerja keras, integritas, disiplin, dan sekaligus solidaritas (Mawardi et al., 2020). Media pembelajaran adalah suatu sarana dalam bentuk apapun yang digunakan oleh para pengajar untuk menyampaikan materi kepada para siswa. Dengan alat bantu ini diharapkan materi yang akan diberikan oleh pengajar akan dapat tersampaikan dengan baik kepada anak didiknya.

Microsoft Office, atau biasa hanya disebut Office, adalah keluarga perangkat lunak klien, perangkat lunak server, dan layanan yang dikembangkan oleh Microsoft. Ini pertama kali diumumkan oleh pemiliknya Bill Gates pada 1 Agustus 1988, di COMDEX di Las Vegas. Awalnya istilah pemasaran untuk office suite (paket aplikasi produktivitas), versi pertama Office berisi Microsoft Word, Microsoft Excel, dan Microsoft PowerPoint (Sari et al., 2020).

Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran adalah Microsoft PowerPoint interaktif (Rizaldi, 2019). Penggunaan media pembelajaran power point presentation terbukti efektif meningkatkan hasil belajar, meningkatkan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran baik, peserta didik menyukai pembelajaran dengan menggunakan power point presentation, dan peserta didik mengalami ketuntasan belajar setelah mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan media power point presentation (Petro & Swatan, 2019). Selain itu, penggunaan media pembelajaran power point presentation sangat efektif dilakukan di era pandemi, untuk mendorong keaktifan dan keterlibatan peserta didik yang optimal dalam proses pembelajaran (Wulandari, 2022). Contoh pemanfaatan memanfaatkan media power point presentation adalah penggunaan media teknologi dalam pembelajaran tematik. Pembelajaran tematik akan sangat efektif jika didukung oleh

pemanfaatan media pembelajaran, sehingga mempermudah guru/tenaga pengajar untuk menyalurkan pesan, merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemauan peserta didik dalam proses pembelajaran (Murjoko, 2021)

II. ANALISA SITUASI

Dalam pembelajaran, Pengurus POKJA TK/TP AL QUR'AN mengalami beberapa kendala, yaitu: belum mengerti cara menarik minat peserta didik agar dapat mengikuti proses belajar dengan baik dan keterbatasan pengurus POKJA TK/TP AL QUR'AN dalam pemanfaatan fasilitas yang ada pada microsoft Power Point yaitu menampilkan video atau gambar yang dapat menunjang penyampaian materi atau bahan ajar. Penguasaan operasional Ms. Powerpoint menjadi sangat penting dalam proses belajar mengajar sekarang ini (Binham, 2014).

Sehubungan dengan hal tersebut, maka dalam rangka pelaksanaan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu Pengabdian Masyarakat, para dosen dan mahasiswa dari Program Studi Informatika Universitas Nusa Mandiri menyelenggarakan pelatihan dasar penggunaan aplikasi Ms. Powerpoint bagi para staff pengajar dan pengurus TPQ di lingkungan POKJA TK/TP. Al Qur'an Kecamatan Tanjung Priok. Dengan diadakannya pengabdian masyarakat, maka diharapkan dapat menambah wawasan dan keterampilan para staff pengajar dan pengurus TKQ/TPQ dalam mengoperasikan aplikasi membuat presentasi ini, sehingga bisa membantu meningkatkan profesionalisme para guru dalam bidang pendidikan.

III. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan pengabdian masyarakat yang digunakan dalam menyelesaikan permasalahan terkait pembuatan surat tugas mengajar pada Pada POKJA TK/TP AL QUR'AN sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan. Tahap ini dilakukan untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi POKJA TK/TP AL QUR'AN dan mengajukan perijinan untuk melakukan kegiatan pelatihan. Selanjutnya melakukan persiapan untuk membuat materi pelatihan tentang pemanfaatan fasilitas yang ada pada microsoft Power Point.
2. Tahap Pelaksanaan. Pelatihan pemanfaatan fasilitas yang ada pada microsoft Power Point Pada POKJA TK/TP AL QUR'AN.
3. Tahap Monitoring dan Evaluasi. Pada tahap ini dilakukan dengan cara diakhir acara dibuat kuesioner kepada para peserta pengabdian masyarakat yaitu para pengurus dan staff pengajar POKJA TK/TP AL QUR'AN sebagai umpan balik untuk mengetahui bagaimana respon yang diterima dari peserta.

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan secara offline yaitu dengan metode ceramah dengan melakukan presentasi materi secara tatap muka. Pemaparan materi dilakukan dihadapan peserta dari POKJA TK/TP. Al Qur'an. Kegiatan ini dilaksanakan pada Hari Sabtu, 22 Oktober 2022, Pukul 09.00 – 12.00 WIB dan bertempat di Aula Sekretariat POKJA TK/TP AL QUR'AN Kec. Tj. Priok, Jl. Sungai Bambu II B Rt 006/008 No. 24, Kel. Sungai Bambu Kec. Tanjung Priok, Jakarta Utara.

Kegiatan pengabdian masyarakat yang bertema Pelatihan dan pemanfaatan Powerpoint dalam Pembelajaran pada POKJA TK/TP AL QUR'AN Kecamatan Tanjung Priok memberikan manfaat yang sangat berarti terhadap peningkatan pelayanan POKJA TK/TP AL QUR'AN sebagai kegiatan yang sering dilakukan oleh para pengurus dan pengajar sehingga data dapat terintegrasi dengan baik. Kegiatan pengabdian masyarakat bermanfaat dan memudahkan Pengurus dan pengajar POKJA TK/TP AL QUR'AN dalam pembuatan presentasi maupun materi pembelajaran dengan powerpoint sehingga lebih menarik. Gambar 1 adalah dokumentasi pelaksanaan pengabdian masyarakat pada saat pemaparan materi.



Sumber: Hasil Pelaksanaan (2022)

Gambar 1. Dokumentasi Pemaparan Materi Powerpoint

Materi yang dijelaskan yaitu pengenalan dasar Microsoft Power Point, teks dasar, dan *shape* pada Microsoft Power Point, efek animasi dalam presentasi Microsoft Power Point, penerapan Microsoft Power Point dalam media pembelajaran. Pada Gambar 2 di atas adalah kegiatan pendampingan peserta pelatihan materi powerpoint. pendampingan dilakukan oleh dosen dan dibantu oleh mahasiswa. Setelah penyampaian materi dan sesi tanya jawab, peserta diberikan kuesioner yang digunakan untuk menilai

tingkat kepuasan dari pelaksanaan pengabdian masyarakat. Tingkat kepuasan dari pelaksanaan pengabdian masyarakat dinilai dari hasil kuisisioner yang diisi oleh peserta.



Sumber: Hasil Pelaksanaan (2022)

Gambar 2. Dokumentasi Pendampingan Peserta Pelatihan.

Indikator capaian kegiatan pengabdian masyarakat dapat dilihat pada Tabel 1 (Fitriyani et al., 2022). Dari kegiatan yang telah dilakukan, peserta merasa antusias dan tertarik karena manfaat yang diperoleh, khususnya oleh pengurus POKJA TK/TP Al-Quran. Para siswa atau santri telah dapat menggunakan aplikasi Microsoft Powerpoint untuk membuat materi pelajaran yang akan diberikan. Hal ini tentu bermanfaat untuk meningkatkan wawasan dan pengetahuan serta akan bermanfaat terhadap potensi dan kreatifitas pengurus TK/TP Al-Qura'an dan juga para santri.

Tabel 1. Indikator Capaian Kegiatan Pengabdian Masyarakat

KODE	PERTANYAAN
P1	Informasi kegiatan pada saat pelaksanaan
P2	Acara dimulai tepat waktu
P3	Susunan acara berjalan dengan baik

- P4** Materi/modul pelatihan
- P5** Konsumsi
- P6** Sarana dan prasarana yang digunakan pada saat kegiatan berlangsung
- P7** Menurut anda, bagaimana Tema kegiatan ini
- P8** Menurut anda, bagaimana materi yang disampaikan oleh Tutor
- P9** Menurut anda, seberapa manfaat kegiatan ini bagi anda
- P10** Jika kegiatan ini diadakan kembali, seberapa besar minat anda untuk berpartisipasi kembali?

Sumber: Hasil Pelaksanaan (2022)

Hasil dari pengisian kuisisioner berdasarkan indikator capaian kegiatan pengabdian masyarakat terkait dengan modul dan tema kegiatan dapat dilihat pada Gambar 3.



Gambar 3 Diagram Hasil Kepuasan Peserta Terkait Modul dan Tema Kegiatan

Selanjutnya adalah hasil kuesioner kepuasan para peserta terkait materi yang diberikan dan manfaat kegiatan. Sebanyak 50% peserta menganggap bahwa materi yang diberikan sudah bagus dan 64.3% merasa kegiatan ini bermanfaat, dapat dilihat pada Gambar 4.



Gambar 4 Diagram Hasil Kepuasan Peserta Terkait Materi dan Kebermanfaatan Kegiatan

Berdasarkan hasil kuesioner ditemui fakta bahwa 57.1% peserta sangat antusias untuk mengikuti kegiatan ini jika diadakan kembali dan 35.7% peserta berminat untuk dapat berpartisipasi kembali, dapat dilihat pada Gambar 5 berikut.



Sumber: Hasil Pelaksanaan (2022)

Gambar 5 Diagram Hasil Kuesioner terkait Minat Peserta untuk Mengikuti Kegiatan Jika diadakan Kembali

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan kegiatan pengabdian masyarakat dalam bentuk pelatihan pemanfaatan Powerpoint dalam pembelajaran pada POKJA TK/TP Al-Quran ini yaitu hasil pelatihan dapat menambah pengetahuan dan wawasan pengurus dan pengajar dalam pemanfaatan Powerpoint, meningkatkan pelayanan POKJA TK/TP Al-Quran bagi Pengurus dan pengajar sehingga pekerjaan dapat selesai dengan cepat, dan memudahkan Pengurus dan pengajar POKJA TK/TP Al-Quran dalam penggunaan Microsoft Powerpoint sehingga data dapat terintegrasi dengan baik. Saran kegiatan pengabdian masyarakat dalam pemanfaatan Powerpoint dalam pembelajaran pada POKJA TK/TP Al-Quran ini diantaranya: Perlu adanya pelatihan dan evaluasi secara berkala untuk mengimbangi perubahan – perubahan yang terjadi, sehingga dapat memecahkan masalah yang ada

Referensi

- Binham, B. (2014). *Cara Membuat Template Presentasi Powerpoint Dengan Slide Master*. 2014, March 3.
- Fitriyani, A., Hendharsetiawan, A. A., Dina Atika, P., & Sari, R. (2022). Penerapan Sistem Aplikasi Pengelolaan Materi Pembelajaran Pada Yayasan Al-Mabrur Kabupaten Bekasi. *Journals Journal of Computer Science Contributions (JUCOSCO)*, 2(2), 125–134.
- Mawardi, I., Shalikhah, N. D., & Baihaqi, A. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Budaya Islami Sekolah di MI Muhammadiyah Sidorejo Bandongan. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4, 82.

- Murjoko, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Power Point Presentation untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Kelas VI SDN Pulerejo 02 Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 2(1), 17–21. <https://doi.org/10.53624/ptk.v2i1.43>
- Petro, S., & Swatan, K. H. (2019). Pelatihan Microsoft Excel Sebagai Penunjang Ketrampilan Hard Skill Bagi Siswa Pada Smk Ypsei Palangka Raya. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 280–286. <https://doi.org/10.31294/jabdimas.v2i2.6011>
- Putri, N. W. S., Suryati, N. K., Kartini, K. S., & Krisna, E. D. (202 C.E.). Peningkatan Softskill Ict Guru Melalui Pelatihan Penggunaan Microsoft Office Dan Sosial Media. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 4, 508.
- Rizaldi, R. (2019). Pelatihan Pengolahan Data Administrasi Perkantoran Menggunakan Aplikasi Microsoft Excel Pada Balai Desa Pinanggripan Kecamatan Air Batu Kabupaten Asahan. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 2(2), 107–114. <https://doi.org/10.33330/jurdimas.v2i2.369>
- Sari, R., Fitriyani, A., & Prabandari, R. D. (2020). Optimalisasi Penggunaan MS. Word dan MS. Excel Pada Siswa SMP PGRI Astra Insani Bekasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 3(2), 95–104. <https://doi.org/10.31599/jabdimas.v3i2.184>
- Wulandari, E. (2022). Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 26–32. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss2.34>